

GEOGRAFIJOS BRANDOS EGZAMINO REIKALAVIMAI

1. Geografijos brandos egzamino (toliau – egzaminas) reikalavimai mokinių pasiekimams pateikiami pagal tas pačias temines sritis, kaip ir vidurinio ugdymo geografijos bendrojoje programoje. Egzamino turinys suskirstytas į keturias temines sritis, susijusias su bendruoju ir išplėstiniu geografijos kursu. Teminės sritys:

1.1. geografinis pažinimas (geografinė informacija);

1.2. gamtinė geografija (Žemė visatos erdvėje; Žemės vidinė sandara ir paviršius; atmosfera, klimatas, orai; Pasaulio vandenynas ir sausumos vandenys; geografinė sfera ir jos dėsniumai);

1.3. visuomeninė geografija (gyventojai ir gyvenvietės; politinė geografija; pasaulio ūkis; globalizacija);

1.4. regioninė geografija (pasaulio regionai ir subregionai, globalinės problemos).

2. Geografijos brandos egzamino tematika apima visus geografinės erdvės lygius – lokalinį (Lietuva), regioninį (šalys, regionai ir jų dalys) ir globalinį (Žemė, pasaulis). Egzamino užduotys turėtų apimti apie 30 proc. lokalinio, 50 proc. regioninio ir 20 proc. globalinio geografijos erdvės lygio. Išsamesnė egzamino tematika, turinys pateikti šios programos priede, kuriame taip pat pateikiami reikalavimai mokinių žinioms ir gebėjimams pagal temines sritis ir temas.

3. Egzamino reikalavimai pateikti šio priedo 1 lentelėje. Reikalavimai pagal išplėstinio kurso programą apima reikalavimus pagal bendrojo kurso programą, todėl reikalavimuose pagal išplėstinio kurso programą įrašyta tik tai, ką mokiniai privalo žinoti ir suprasti, gebėti geriau / daugiau, negu reikalaujama bendrajame kurse.

1 lentelė. Egzamino reikalavimai

| MINIMALŪS REIKALAVIMAI | REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ | REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ |
|--|--|---|
| I. GEOGRAFINIS PAŽINIMAS | | |
| 1. Geografinė informacija | | |
| 1.1. Nurodyti žemėlapių klasifikavimo kriterijus (mastelis, tematika). | 1.1. Grupuoti žemėlapius pagal mastelį ir tematiką. | |
| | 1.2. Įvardyti pagrindinius žemėlapių elementus (matematiniai, kartografiniai vaizdo, pagalbiniai ir papildomieji). | 1.2. Analizuojant įvairaus mastelio žemėlapius (geografinius, topografinius), apibūdinti jų elementus, nurodyti panašumus ir skirtumus. |
| 1.3. Įvardyti geografinio tinklo elementus (lygiagretės, dienovidiniai). | 1.3. Įvardyti geografinio tinklo elementus (lygiagretės, dienovidiniai), paaiškinti jų paskirtį. | 1.3. Įvardyti žemėlapių kartografines projekcijas (ritininė, kūginė, azimutinė), nurodyti jų paskirtį, paaiškinti kartografinio vaizdo iškraipymo priežastis ir pasekmes. |
| 1.4. Naudojantis žemėlapių matematiniu pagrindu, | | |

| MINIMALŪS REIKALAVIMAI | REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ | REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ |
|---|--|--|
| išmatuoti realius atstumus (metrais, kilometrais), nustatyti horizonto kryptis, azimutus ir geografinių objektų padėtį (geografinės koordinatės). | | |
| | 1.5. Įvardyti pagrindines sutartinių ženklų grupes (nemasteliniai, masteliniai (plotiniai) ir linijiniai), nurodyti jų paskirtį. | 1.5. Analizuoti ir apibūdinti vaizduojamą teritoriją plane ar žemėlapyje. Naudojantis šaltiniais, sudaryti maršrutą vietovės plane. |
| 1.6. Nustatyti geografinių objektų padėtį (gamtinę, politinę, ekonominę). | | |
| | 1.7. Nurodyti Geografinės informacinės sistemos (GIS) funkcijas ir paskirtį. | 1.7. Analizuojant geografinę informaciją, nustatyti jos priklausomybę įvairioms GIS dalims (duomenų rinkimas, apdorojimas ir rezultatų pateikimas). |
| II. GAMTINĖ GEOGRAFIJA | | |
| 2. Žemė visatos erdvėje | | |
| | | 2.1. Įvardyti Žemės formos ir dydžio charakteristikas, nurodyti planetos formos deformacijų priežastis. |
| 2.2. Įvardyti Žemės ašies pasvirimo, ašinio ir orbitinio judėjimo geografinės pasekmės (dienos ir nakties, metų laikų kaita). | 2.2. Įvardyti ir paaiškinti Žemės ašies pasvirimo, ašinio ir orbitinio judėjimo geografinės pasekmės. | 2.2. Paaiškinti Žemės ašies pasvirimo, ašinio ir orbitinio judėjimo įtaką geografiniams dėsningumams (dienos ir nakties, metų laikų, potvynių ir atoslūgių kaita). |
| 2.3. Remiantis laiko juostų žemėlapiu, nustatyti įvairių vietovių juostinį laiką. | | |
| 3. Žemės vidinė sandara ir paviršius | | |
| | 3.1. Įvardyti pagrindines Žemės vidinės sandaros dalis (branduolys, mantija, litosfera). | 3.1. Nurodyti svarbiausias Žemės vidinės sandaros dalių termines ir mechanines savybes. |
| 3.2. Paaiškinti litosferos plokščių teoriją. | 3.2. Nurodyti procesus, vykstančius litosferos plokščių ribose, ir šių procesų padarinius. | 3.2. Paaiškinti litosferos plokščių judėjimo priežastis, apibūdinti jų sandūras (konstruktyvieji, destruktvyvieji ir konservatyvieji pakraščiai) ir pasekmės. |
| | | 3.3. Įvardyti tektoninių judesių priežastis, nurodyti jų pasekmes (raukšlės ir lūžiai) ir pasireiškimo |

| MINIMALŪS REIKALAVIMAI | REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ | REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ |
|--|---|--|
| | | rajonus. |
| 3.4. Nurodyti žemyninės ir vandenyninės Žemės plutos struktūros skirtumus. | | 3.4. Analizuojant Žemės paviršiaus ypatumus, nurodyti jo ryšius su Žemės plutos tektonine struktūra (platformos, orogeninės sritys). |
| | 3.5. Apibūdinti nuosėdinių, magminių ir metamorfinių uolienų susidarymą, pateikti jų pavyzdžių. | 3.5. Paaiškinti uolienų kaitos ciklo įtaką įvairios kilmės uolienų pasiskirstymui Žemės gelmėse ir paviršiuje. |
| 3.6. Paaiškinti Žemės drebėjimų ir vulkanizmo priežastis, nurodyti jų pasekmes. | 3.6. Paaiškinti Žemės drebėjimų ir vulkanizmo priežastis, nurodyti jų pasekmes ir pasireiškimo rajonus (Alpių ir Himalajų, Ramiojo vandenyno seisminės juostos). | 3.6. Apibūdinti vulkanizmo reiškinius (geizeriai, karštos versmės, fumarolės), pateikti jų pasireiškimo pavyzdžių. |
| | | 3.7. Nurodyti priemones, kurios sumažintų žalą žemės drebėjimo ir ugnikalnių išsiveržimo metu bei vertinti šių reiškinių galimas pasekmes. |
| | 3.8. Įvardyti dūlėjimo ir gravitacinio dūlėsių judėjimo priežastis, nurodyti šių procesų pasekmes. | 3.8. Paaiškinti dūlėjimo procesų ypatumus įvairiose geografinėse zonose. |
| 3.9. Nurodyti išorinių jėgų (tekančio vandens, karstinių reiškinių, vėjo, ledynų) poveikį Žemės paviršiui. | 3.9. Paaiškinti išorinių jėgų (tekančio vandens, karstinių reiškinių, vėjo, ledynų) poveikį Žemės paviršiui, jų suformuotas reljefo formas ir pasireiškimo teritorijas. | 3.9. Vertinti išorinių jėgų (tekančio vandens (vandens erozija ir akumuliacija), karstinių reiškinių, vėjo, ledynų) poveikį Žemės paviršiui, nurodyti jo pasekmes ir pasireiškimo teritorijas. |
| | | 3.10. Paaiškinti karstinio proceso susidarymo priežastis, nurodyti jų pasekmes ir pasireiškimo teritorijas. |
| | | 3.11. Paaiškinti vėjo poveikį (vėjo erozija ir akumuliacija) Žemės paviršiui, nurodyti pasireiškimo teritorijas. |
| | 3.12. Apibūdinti paskutinį kvartero apledėjimą, nurodyti jo paplitimo teritoriją Lietuvoje ir Europoje, paaiškinti įtaką dabartiniam reljefui. | 3.12. Paaiškinti Žemės paviršiaus formų ryšius su ledynų ardomyje veikla, ledyninėmis nuogulomis ir akumuliaciniais dariniais. |
| 3.13. Nurodyti sausumos ir vandenynų pasiskirstymo ypatumus Žemėje. | | |
| 3.14. Skirti sausumos | 3.14. Įvardyti didžiausius | 3.14. Nurodyti sausumos ir |

| MINIMALŪS REIKALAVIMAI | REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ | REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ |
|---|---|--|
| ir vandenyno dugno reljefo formas. | žemynų kalnus ir lygumas. | Pasaulinio vandenyno dugno reljefo formų bruožus, jų išsidėstymo ypatumus. |
| 4. Atmosfera, klimatas, orai | | |
| 4.1. Įvardyti pagrindinius atmosferos sluoksnius (troposfera, stratosfera, mezosfera, termosfera, jonosfera). | | 4.1. Apibūdinti troposferą, paaiškinti jos reikšmę geografinėi sferai. Paaiškinti stratosferinio ozono reikšmę. |
| 4.2. Nurodyti Žemės ašies pasvirimo įtaką Saulės spinduliuotės pasiskirstymui Žemės rutulyje ir šilumos juostų susidarymui. | | |
| | | 4.3. Įvardyti bendrosios spinduliuotės dalis, nurodyti jos kiekį lemiančius veiksnius (geografinė platuma, reljefas debesuotumas, oro drėgnis). |
| 4.4. Remiantis oro temperatūros duomenimis, apskaičiuoti vidutinę paros, mėnesio, metinę temperatūrą, temperatūros amplitudę. | | 4.4. Nustatyti ryšius tarp geografinės platumos, Saulės spinduliuotės kiekio ir oro temperatūros, paaiškinti ryšių priežastis. |
| 4.5. Apibūdinti bendrąją atmosferos cirkuliaciją. | | 4.5. Paaiškinti oro srautų ir atmosferos apytakos ratų susidarymo priežastis. |
| | 4.6. Paaiškinti atmosferos slėgio juostų išsidėstymą Žemėje. | |
| | 4.7. Paaiškinti pastovių (pasatai, vakarų pernaša) ir sezoninių (masonai) vėjų susidarymo priežastis. | 4.7. Apibūdinti vietovių, kuriose vyrauja pasatai ir musonai, klimatą. |
| | 4.8. Paaiškinti vietinių vėjų (brizai, kalnų vėjai) susidarymą, nurodyti jų poveikį orams. | 4.8. Paaiškinti žmogaus ūkinės veiklos plėtojimo galimybes atsižvelgiant į vėjo kryptį ir stiprumą. |
| | | 4.9. Paaiškinti oro drėgnio priklausomybę nuo oro temperatūros. Nurodyti reiškinius, susidarancius vykstant kondensacijos ir sublimacijos procesams. |
| | 4.10. Nurodyti ir paaiškinti kritulių geografinio pasiskirstymo dėsningumus | 4.10. Nustatyti ryšį tarp kritulių kiekio ir vandenyno srovių, atmosferos cirkuliacijos, reljefo. |

| MINIMALŪS REIKALAVIMAI | REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ | REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ |
|---|---|--|
| | Žemėje ir Lietuvoje. | |
| 4.11. Įvardyti oro mases ir paaiškinti jų įtaką Europos bei Lietuvos klimatui. | | 4.11. Nurodyti oro masių savybių priklausomybę nuo susidarymo židinio, paaiškinti jų kitimo priežastis. |
| | 4.12. Nurodyti ciklonų ir anticiklonų skirtumus bei jų įtaką orams. | 4.12. Nurodyti, kaip netropiniuose ciklonuose išsidėsto atmosferos frontai (šiltasis, šaltasis, okliuzijos) bei apibūdinti orus juose. |
| | | 4.13. Paaiškinti tropinių ciklonų ir mažųjų atmosferos sukurių susidarymą. |
| | | 4.14. Remiantis sinoptiniu žemėlapiu, apibūdinti nurodytų vietovių orus. Paaiškinti orų prognozių sudarymo principus. |
| 4.15. Analizuoti ir lyginti meteorologinius duomenis, klimatogramas ir kartoschemas. | 4.15. Analizuoti, lyginti ir apibendrinti meteorologinius duomenis, klimatogramas ir kartoschemas. | |
| 4.16. Įvardyti pagrindines ir tarpines klimato juostas nurodant jų geografinį pasiskirstymą, vyraujančias oro mases, klimato elementų (temperatūros, kritulių) kaitą per metus. | 4.16. Apibūdinti pagrindines ir tarpines klimato juostas nurodant jų geografinį pasiskirstymą, vyraujančias oro mases, klimato elementų (temperatūros, kritulių) kaitą per metus. | |
| | 4.17. Nurodyti jūrinio ir žemyninio klimato tipų pagrindinius ypatumus. | 4.17. Nurodyti Lietuvos ir Europos klimatui turinčius įtakos veiksnius, paaiškinti klimato skirtumus Lietuvos teritorijoje. |
| 4.18. Paaiškinti žmogaus įtaką klimatui, apibūdinti stichines nelaimes sukeliančius atmosferos reiškinius (sausros, liūtys, uraganai). | 4.18. Paaiškinti žmogaus įtaką klimatui, apibūdinti stichines nelaimes sukeliančius atmosferos reiškinius ir nurodyti jų pasireiškimo teritorijas ir pasekmes. | 4.18. Paaiškinti gamtinių (vulkanų veikla, Saulės aktyvumas) ir antropogeninių (miškų kirtimas, oro ir vandens tarša, urbanizacija) veiksnių įtaką klimato kaitai. |
| | | 4.19. Nurodyti ir vertinti priemones, kurios leistų sušvelninti žmonių daromą neigiamą poveikį klimatui. |
| 5. Pasaulio vandenynas ir sausumos vandenys | | |

| MINIMALŪS REIKALAVIMAI | REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ | REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ |
|---|---|---|
| 5.1. Nurodyti hidrosferos sudedamąsias dalis ir jos reikšmę žmonijai. | | |
| 5.2. Nurodyti Pasaulio vandenyno dalis, pateikti jų pavyzdžių. | | |
| 5.3. Paaiškinti Pasaulio vandenyno vandens temperatūros ir druskingumo kaitos priežastis. | 5.3. Lyginti skirtingų vietovių Pasaulio vandenyno vandens temperatūros ir druskingumo kaitos priežastis. | 5.3. Lyginti atviro Pasaulio vandenyno ir vidinių jūrų vandens savybes, paaiškinti jų skirtumus lemiančias priežastis. |
| 5.4. Įvardyti vandenyne vykstančius dinامينius procesus (bangos, potvyniai ir atoslūgiai, šiltos ir šaltos srovės). | 5.4. Paaiškinti vandenyne vykstančius dinامينius procesus, nurodyti jų priežastis ir įtaką gamtai bei žmogui. | 5.4. Nurodyti šiltųjų ir šaltųjų srovių pasiskirstymo vandenyuose dėsninumus, nurodyti jų įtaką klimatui. |
| | 5.5. Paaiškinti cunamio susidarymą, nurodyti jo geografinį paplitimą ir keliamas grėsmes. | |
| | 5.6. Paaiškinti bangų poveikį krantų formavimuisi (abrazija, akumuliacija). | 5.6. Apibūdinti lagūninius, šcherinius, fiordinius, vatinius, dalmatinus krantų tipus, pateikti pavyzdžių. |
| | | 5.7. Paaiškinti hidrografinio tinklo sudėties skirtumus ir susidarymo ypatumus įvairiomis gamtinėmis sąlygomis. |
| 5.8. Įvardyti upių elementus, upės slėnio dalis, nurodyti kalnų ir lygumų upių skirtumus. | | |
| | 5.9. Apibūdinti Lietuvos upių režimą ir nurodyti ilgiausias upes. | 5.9. Paaiškinti upių mitybos, nuotėkio ir ledo režimo ypatumus įvairiose klimato juostose, kritiškai vertinti hidroenergetikos plėtros galimybes. |
| 5.10. Nurodyti ežerų kilmę. | 5.10. Nurodyti ežerų kilmę ir pasiskirstymą Žemėje. | 5.10. Paaiškinti, kaip susidarė Lietuvos ledyninės ir poledyninės kilmės ežerai, nurodyti jų geografinį pasiskirstymą. |
| 5.11. Paaiškinti pelkių (aukštapelkė, žemapelkė) susidarymo sąlygas. | 5.11. Paaiškinti pelkių susidarymo sąlygas, reikšmę žmogui ir gamtai. | |

| MINIMALŪS REIKALAVIMAI | REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ | REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ |
|---|---|--|
| 5.12. Paaiškinti Lietuvos požeminių vandenių susidarymo sąlygas. | 5.12. Paaiškinti Lietuvos požeminių vandenių susidarymo sąlygas, nurodyti jų termines ir chemines savybes. | 5.12. Įvertinti paviršinių ir požeminių vandenių ūkinio naudojimo ir taršos problemas. |
| | 5.13. Nurodyti ilgiausias ir vandeningiausias žemynų upes, didžiausius krioklius, svarbiausius kanalus ir didžiausius ežerus. | |
| 6. Geografinė sfera ir jos dėsniumai | | |
| 6.1. Nurodyti geografinės sferos sudėtį, jos ribas. | 6.1. Įvardyti gamtinio komplekso komponentus, pateikti jų ryšių pavyzdžių, nurodyti skirtumus tarp gamtinių ir antropogeninių kraštovaizdžių. | |
| | 6.2. Nurodyti gyvųjų organizmų paplitimo ribas Žemėje. | 6.2. Paaiškinti ekologinių veiksnių (šiluma, šviesa, drėgnis) įtaką augalijai bei gyvūnijai. |
| 6.3. Nurodyti dirvodaros veiksnius ir paaiškinti, kaip susidaro dirvožemis. | | 6.3. Nagrinėjant dirvožemio pjūvį, įvardyti pagrindinius dirvožemių sluoksnius ir paaiškinti jų susidarymą. |
| | 6.4. Apibūdinti Lietuvos dirvožemius (rudžemiai, kalkžemiai, salpžemiai, smėlžemiai) ir nurodyti jų pasiskirstymą. | 6.4. Nurodyti dirvožemių derlingumą lemiančius veiksnius, derlingumo gerinimo būdus. |
| | | 6.5. Paaiškinti dirvodaros procesus (jaurėjimas, velėnėjimas, pelkėjimas) ir juos lemiančius veiksnius (klimatas, laikas, reljefas, žmonių veikla). |
| 6.6. Įvardyti geografinio platuminio zoniškumo priežastis, įvardyti geografines zonas ir jų augalijos pagrindinius bruožus. | 6.6. Paaiškinti geografinio platuminio zoniškumo priežastis, įvardyti geografines zonas ir jų augalijos pagrindinius bruožus. | 6.6. Paaiškinti geografinio platuminio, vertikaliojo zoniškumo ir azoninių sričių susidarymo priežastis. Apibūdinti geografinių zonų klimatą, augaliją, dirvožemių derlingumą. |
| 6.7. Nurodyti ūkinės veiklos teigiamą ir neigiamą poveikį: paviršiui, dirvožemiui, augalijai ir gyvūnijai. | | 6.7. Nurodyti gamtinės aplinkos taršos šaltinius ir priemones šiai taršai mažinti. |
| | 6.8. Paaiškinti saugomų teritorijų kategorijas – konservacinio prioriteto (rezervatai, draustiniai bei gamtos ir kultūros paveldo objektai) ir kompleksinio | 6.8. Pateikti svarbiausių pasaulyje (Europos, Afrikos, Šiaurės Amerikos) nacionalinių parkų pavyzdžių. |

| MINIMALŪS REIKALAVIMAI | REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ | REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ |
|--|--|--|
| | saugojimo teritorijas (nacionaliniai ir regioniniai parkai), pateikti jų pavyzdžių Lietuvoje. | |
| III. VISUOMENINĖ GEOGRAFIJA | | |
| 7. Gyventojai ir gyvenvietės | | |
| 7.1. Nurodyti gyventojų skaičiaus kitimo priežastis (natūralus gyventojų prieaugis, migracija), pateikti skirtingos kaitos pavyzdžių. | | 7.1. Analizuoti statistinius gyventojų skaičiaus kaitos duomenis ir daryti išvadas. |
| | 7.2. Nurodyti gyventojų problemas, siejamas su gyventojų skaičiaus kaita (aprūpinimas maistu, būstu, darbu, darbo jėgos trūkumas, socialinė rūpyba, didelis tankumas). | |
| 7.3. Paaiškinti netolygaus gyventojų pasiskirstymo Žemėje priežastis, pateikti pavyzdžių. | | 7.3. Naudojantis pateiktais informacijos šaltiniais, atskleisti ryšį tarp gamtinių, visuomeninių veiksnių ir netolygaus gyventojų pasiskirstymo. |
| | | 7.4. Įvardyti problemas, atsirandančias dėl per didelio gyventojų tankumo regionuose. |
| 7.5. Nurodyti Lietuvos gyventojų tautinę sudėtį ir vertinti jos kaitą. | 7.5. Nurodyti gyventojų sudėties įvairovę etniniu (tautiniu), religiniu, demografiniu aspektu. | 7.5. Vertinti gyventojų sudėties įvairovę etniniu (tautiniu), religiniu, demografiniu, socialiniu aspektu, pateikti išvadas. |
| 7.6. Naudojantis pateikta informacija (pvz., gyventojų amžiaus piramide, statistiniais duomenimis), analizuoti gyventojų sudėtį ir daryti išvadas. | | 7.6. Analizuoti gyventojų sudėtį skirtinguose regionuose ir šalyse, įvardyti su tuo susijusias problemas, nurodyti jų sprendimo būdus. |
| | | 7.7. Atskleisti ryšius tarp gyventojų sudėties kaitos ir darbo jėgos pokyčių šalyje. |
| | 7.8. Nurodyti demografinės politikos kryptis, pateikti pavyzdžių. | 7.8. Paaiškinti valdžios naudojamas priemones natūraliam gyventojų skaičiui reguliuoti, migracijoms skatinti ar riboti, iliustruoti pavyzdžiais. |
| 7.9. Įvardyti | 7.9. Analizuoti priverstinės ir | 7.9. Nurodyti gyventojų vidines ir |

| MINIMALŪS REIKALAVIMAI | REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ | REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ |
|--|---|--|
| migracijos rūšis, nurodyti priverstinės ir savanoriškos migracijos priežastis. | savanoriškos migracijos priežastis. | tarptvalstybinės migracijos reguliavimo priemonės, modeliuoti jų taikymą regione. |
| | | 7.10. Išskirti XXI a. intensyvesnių tarptvalstybinių migracijų kryptis, nurodyti jų priežastis. |
| | 7.11. Nurodyti Lietuvos gyventojų tarptvalstybinės migracijos XX–XXI a. kryptis ir priežastis, sieti ją su gyventojų sudėties Lietuvoje problematika. | 7.11. Nurodyti didžiausias lietuvių diasporas ir jų susidarymo priežastis. |
| | | 7.12. Nurodyti pabėgėlių atsiradimo priežastis, sieti jas su politiniais ir ekonominiais įvykiais, įvardyti pagalbos būdus pabėgėlių problemoms spręsti. |
| | 7.13. Įvardyti ir vertinti gyvenimo kokybės rodiklių (požymių) kitimą. | 7.13. Naudojantis pateikta statistine informacija, atskleisti ryšius tarp šalies ar regiono raidos ir gyvenimo kokybės (žmogaus socialinės raidos indeksas (ŽSRI)), paaiškinti pokyčių priežastis. |
| 7.14. Nurodyti gyvenviečių įvairovę. | 7.14. Nurodyti gyvenviečių įvairovę, paaiškinti jų išsidėstymo priežastis. | |
| | 7.15. Nurodyti šiuolaikinės urbanizacijos tendencijas. | 7.15. Vertinti istorijos ir dabarties sąlygų įtaką miestų augimui ir išsidėstymui. |
| 7.16. Nurodyti didžiausius pasaulio ir atskirų regionų miestus, svarbiausias aglomeracijas Europoje, Amerikoje, Rytų ir Pietų Azijoje. | | 7.16. Paaiškinti kiekybinius ir kokybinius urbanizacijos procesų (aglomeracijos, megalopoliai) pokyčius Lietuvoje, Europoje, Amerikoje ir Rytų Azijoje. |
| | | 7.17. Paaiškinti didmiesčiams būdingas problemas, jas analizuoti ir vertinti skirtingo ekonominio pajėgumo šalyse. |
| | 7.18. Išskirti miestų funkcijas (politines, administracines, gavybos ar perdirbimo pramonės, transporto, mokslo, kultūros, turizmo, finansų), pateikti jas atliekančių miestų pavyzdžių Lietuvoje ir pasaulyje. | |
| 8. Politinė geografija | | |
| 8.1. Nurodyti | | 8.1. Nurodyti kuriančius ir |

| MINIMALŪS REIKALAVIMAI | REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ | REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ |
|--|--|--|
| valstybės elementus (teritorija ir sienos, gyventojai, valdžia ir tarptautinis pripažinimas). | | keičiančius valstybę veiksmus (gamtiniai, istoriniai ir politiniai, ekonominiai). |
| | 8.2. Grupuoti valstybes pagal geografinę padėtį, pagrindinius valstybės elementus, valdymo ypatumus, tautinę sudėtį. | |
| | | 8.3. Vertinti šiuolaikinę geopolitinę sąrangą, pateikti išvadas atsižvelgiant į politinius ir ekonominius pokyčius pasaulyje nuo XX a. pabaigos. |
| | 8.4. Apibūdinti Lietuvos geopolitinę padėtį, nurodyti svarbiausius padėties kaitos veiksmus. | 8.4. Naudojantis informaciniais šaltiniais, vertinti valstybės geopolitinę padėtį. |
| 8.5. Įvardyti tarptautines organizacijas (Jungtinės Tautos (JT), Šiaurės Atlanto sutarties organizacija (NATO)). | 8.5. Apibūdinti tarptautines organizacijas: JT, NATO. | 8.5. Pateikti pasaulinės politikos galios panaudojimo pavyzdžių, kritiškai vertinti tarptautinio saugumo garantus. |
| 8.6. Nurodyti pasaulio politinio žemėlapių subjektus. | 8.6. Paaiškinti pasaulio politinio žemėlapių raidą, nurodyti pokyčių priežastis ir rezultatus. | 8.6. Analizuoti ir vertinti pasaulio politinio žemėlapių pokyčius XX–XXI a. išskiriant priežastis, procesus ir rezultatus. |
| 8.7. Nurodyti karinių konfliktų atsiradimo priežastis. | 8.7. Nurodyti XX a. paskutinio dešimtmečio ir XXI a. tarpvalstybinių karinių konfliktų židinius bei jų atsiradimo priežastis. | 8.7. Kritiškai vertinti tarpvalstybinių karinių konfliktų galimus reguliavimo būdus. |
| | | 8.8. Apibūdinti tarptautinį terorizmą ir jo pasekmes, pasaulinės bendruomenės pastangas kovoje su šiuo reiškiniu. |
| 9. Pasaulio ūkis | | |
| 9.1. Paaiškinti pasaulio ūkio šakinę ir sektorinę struktūrą. | | 9.1. Nurodyti ir vertinti Lietuvos bei pasaulio ūkio raidos ypatumus (agrarinis, pramoninis, popramoninis). |
| | 9.2. Nurodyti tarptautinių kompanijų ir ekonominių organizacijų (Naftą eksportuojančių šalių organizacijos (OPEC)) reikšmę pasaulio ūkiui. | |
| | | 9.3. Nurodyti ūkio specializacijos |

| MINIMALŪS REIKALAVIMAI | REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ | REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ |
|--|--|--|
| | | reikšmę valstybei bei regionui, pateikti skirtingos specializacijos pavyzdžių. |
| | | 9.4. Paaiškinti pasaulio ūkio ryšius (gamybiniai, prekybiniai, finansiniai, darbo jėgos judėjimas). |
| | | 9.5. Išskirti svarbesnes aukštųjų technologijų sritis, sieti jas su pramonės pažanga, pateikti ją plėtojančių šalių pavyzdžių. |
| 9.6. Paaiškinti svarbiausius bendruosius ekonomikos rodiklius (bendrasis vidaus produktas (BVP), eksportas, importas). | 9.6. Analizuoti svarbiausius bendruosius ekonomikos rodiklius (BVP, nedarbo lygį, eksportą, importą, prekybos balansą). | 9.6. Pagal pateiktą informaciją analizuoti šalių ekonomikos rodiklius, pateikti išvadas. |
| | 9.7. Nurodyti gamtos ir žmogaus sukurtus pasaulio ūkio išteklius ir jų geografinį pasiskirstymą. | 9.7. Apibūdinti gamtos ir žmogaus sukurtus pasaulio ūkio išteklius, nustatyti jų geografinį pasiskirstymą ir reikšmę atskirų valstybių, regionų ūkiui. |
| 9.8. Nurodyti gamtos išteklių pasiskirstymą Lietuvoje, pateikti jų ekonominį vertinimą. | | 9.8. Vertinti gamtos išteklių kaitą ir racionalų jų naudojimą. |
| | 9.9. Apibūdinti žemės ūkio organizavimo būdus, jų taikymą skirtingose šalyse ir skirtingomis gamtinėmis sąlygomis. | 9.9. Pagal pateiktą informaciją analizuoti bioprodukcinio ūkio produktyvumą, našumą ir kitus kokybinius bei kiekybinius parametrus. |
| | | 9.10. Nustatyti ryšį tarp bioprodukcinio ūkio ir pramonės šakų (maisto, tekstilės, medienos, kuro, chemijos pramonės). |
| | 9.11. Paaiškinti pagrindinės žemės ūkio krypties (augalininkystės, gyvulininkystės) pasirinkimą, specializaciją ir produktyvumą, pateikti pavyzdžių. | |
| 9.12. Paaiškinti pramonės išdėstymo veiksnius. | 9.12. Nurodyti pramonės šakų (energetika, metalurgija, mašinų gamyba, chemijos pramonė) plėtojimo regionus. | 9.12. Vertinti kuro ir energetikos, metalurgijos, mašinų gamybos (automobilių), chemijos pramonės plėtojimo galimybes šalyje ar regione. |
| 9.13. Nurodyti paslaugų rūšis ir jų infrastruktūrą. | 9.13. Įvardyti Lietuvoje sukurtą infrastruktūrą, sieti ją su teikiamomis paslaugomis. | 9.13. Vertinti paslaugų reikšmę ūkio plėtojimui, sieti su įvairiomis ūkio šakomis. |

| MINIMALŪS REIKALAVIMAI | REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ | REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ |
|---|--|--|
| 9.14. Apibūdinti transporto sistemą. | 9.14. Palyginti transporto rūšis ir numatyti jo reikšmę atskiriems regionams. | 9.14. Nurodyti svarbiausius tarptautinio transporto srautus (nafta, gamtinės dujos, geležies rūda, grūdai, keleiviai), paaiškinti jų svarbą valstybėms ir regionams. |
| | | 9.15. Nurodyti svarbiausius tarptautinės prekybos dalyvius, įvertinti jų vaidmenį tarptautinėje prekyboje. |
| 9.16. Pagal pateiktus statistinius duomenis sudaryti diagramas, lyginti valstybių eksporto ir importo srautus. | 9.16. Pagal pateiktus statistinius duomenis anaizuoti valstybių eksporto ir importo srautus ir pateikti išvadas. | |
| | 9.17. Apibūdinti Lietuvos galimybes plėtoti turizmą, įvertinti turizmo išteklius. | 9.17. Įvertinti turizmo reikšmę valstybėms ir nurodyti svarbiausius turizmo regionus. |
| 9.18. Paaiškinti globalizacijos procesą. | 9.18. Paaiškinti globalizacijos procesą, nurodyti jos apimamas sritis (ūkio, kapitalo, kultūros, politinės, informacinės, mokslo ir technologijų), pateikti pavyzdžių. | 9.18. Vertinti globalizacijos procesą išskiriant privalumus ir trūkumus. |
| | 9.19. Nurodyti Europos Sąjungos (ES) geografinę erdvę. | 9.19. Apibūdinti esminius ES bruožus, nurodyti joje kylančias socialines ir ekonomines problemas. |
| | | 9.20. Apibūdinti Nepriklausomų valstybių sandraugos (NVS) geografinę erdvę. |
| | 9.21. Nurodyti Lietuvos integracijos į tarptautinius susivienijimus (NATO, JT, ES) reikšmę. | 9.21. Analizuoti Lietuvos integraciją į NATO, JT, ES. Vertinti integracijos procesą. |
| IV. REGIONINĖ GEOGRAFIJA | | |
| 10. Pasaulio regionai ir subregionai | | |
| 10.1. Nusakyti pasaulio rajonavimo principus ir išskyrimo požymius (gamtiniai, socialiniai, ekonominiai, politiniai). | | |
| 10.2. Remiantis informaciniais šaltiniais, apibūdinti Lietuvos regionus politiniu, gamtiniu, socialiniu bei ekonominiu aspektu. | 10.2. Remiantis informaciniais šaltiniais, apibūdinti Lietuvos ir Europos regionus politiniu, gamtiniu, socialiniu bei ekonominiu aspektu. | |

| MINIMALŪS REIKALAVIMAI | REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ | REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ |
|---|---|--|
| | | 10.3. Apibūdinti ir įvertinti regiono geografinę padėtį, gamtinę, politinę, socialinę ir ekonominę situaciją. |
| | | 10.4. Lyginti regionus parodant svarbiausius jų savitumus, problemas ir daryti pagrįstas išvadas. |
| 11. Globalinės problemos | | |
| 11.1. Įvardyti globalines problemas (demografinės: gyventojų skaičiaus gausėjimas, migracija (pabėgėlių problema); ekologinės: dykumėjimas, klimato pokyčiai, gėlo vandens trūkumas, miškų kirtimas; socialinės: skurdas, badas). | 11.1. Paaiškinti globalinių problemų priežastis, pateikti jų pavyzdžių. | 11.1. Įvardyti tarptautines organizacijas (JT, Jungtinių Tautų švietimo, mokslo ir kultūros organizacija (UNESCO)), nurodyti jų vaidmenį sprendžiant globalines problemas. |