

Stažuotė Didžiojoje Britanijoje (Škotija)

Pagal mokytojų asociacijoms parengtą stažuotės programą
Glasgow 2014 vasario 17-21 d.

Geografas Mantas Šiumeta

Stažuotės programa

- * Susitikimas su Jos Didenybės Škotijos mokyklų inspektorato inspektoriumi;
- * Lankymasis “Celtic Learning” centre;
- * Lankymasis Holyrood vidurinėje mokykloje;
- * Pažintis su Strathclyde universiteto pedagogikos; fakulteto profesoriais ir studentais;
- * Susitikimas su Atvirojo universiteto lektore;
- * Susitikimas su Kūno kultūros mokytojų asociacijos prezidentė;
- * Dalyvavimas Teachmeet

Celtic Learning center



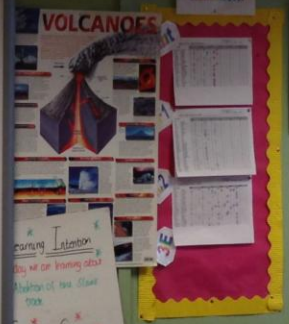






Holyrood vidurinė mokykla





Learning Intention
How are we learning about
the location of the island
today?

Success Criteria
I can explain the
area of the island today
I can



HOMEWORK





wonders
of the
world



Under 16? Know Your Rights!

Strongly Agree

Blackboard with various papers and notices pinned to it.



HOMEWORK TRAYS





Stages in the formation of a Tropical Storm

Stage 1: Low Pressure System
 A low pressure system forms over the ocean. It is characterized by a central area of low pressure surrounded by higher pressure. The air begins to rise, and clouds form.

Stage 2: Tropical Disturbance
 The low pressure system intensifies as it moves over warm ocean waters. The air rises more rapidly, and the clouds become more organized. This stage is often associated with a tropical wave.

Stage 3: Tropical Depression
 The system continues to strengthen. The central low pressure deepens, and the surrounding clouds and winds become more organized. The system is now a tropical depression.

Stage 4: Tropical Storm
 The system has become a tropical storm. The central low pressure is well-defined, and the winds are strong enough to be classified as a tropical storm.


Stage 5: Tropical Cyclone
 The system has reached its final stage as a tropical cyclone. The central low pressure is very deep, and the winds are very strong. The system is now a tropical cyclone.

Additional Notes:
 - Tropical storms form over warm ocean waters.
 - The warm water provides the energy needed for the storm to form and intensify.
 - The storm's structure is characterized by a central eye, surrounded by a wall of clouds, and an outer ring of clouds.

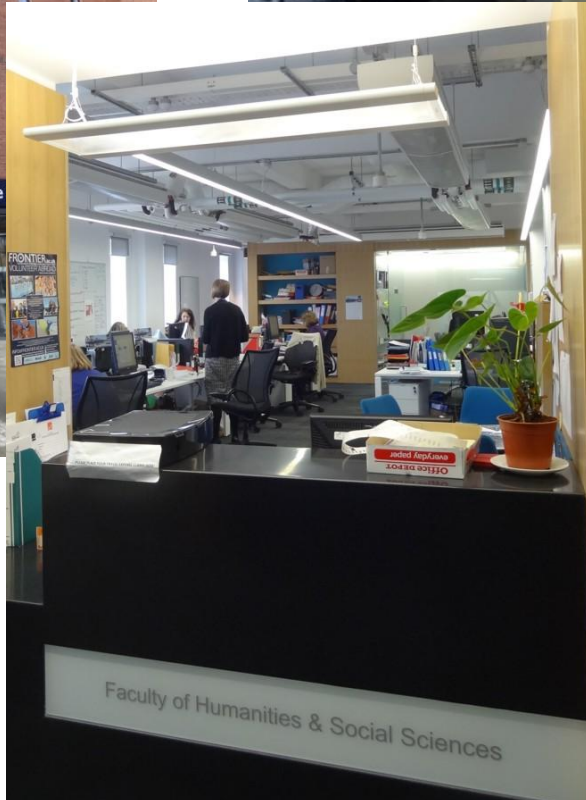


MINERALS & THE ATMOSPHERE OF THE OCEAN

- Minerals, including sodium, calcium, magnesium, and potassium, are dissolved in seawater.
- These are most abundant in the upper 1000m of the water column.
- They are most abundant in the upper 1000m of the water column.
- They are most abundant in the upper 1000m of the water column.

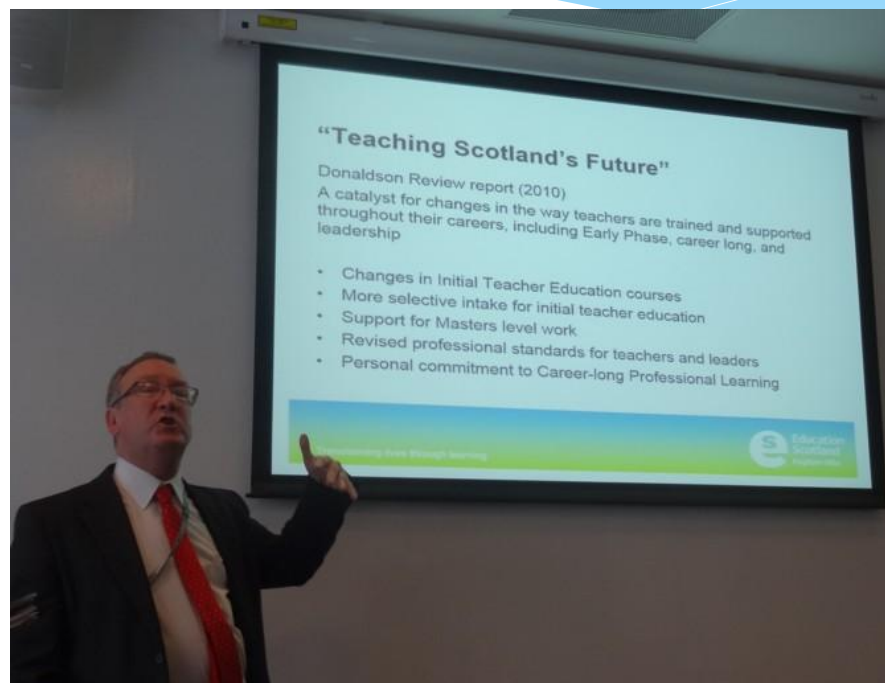


Strathclyde universitetas





Jos Didenybės Škotijos mokyklų inspektoratas



- * Jos Didenybės Škotijos mokyklų inspektorato inspektorius Mr. Nick Morgan

Tendencijos Škotijos švietimo sistemoje

- * 2800 mokyklų, 52 000 mokytojų, 680 000 mokinių;
- * Mokykloms būdingas lygybės teisingumas – vienodas išsilavinimo lygis;
- * Mokyklų įvairovė – nuo 2 iki 2000 mokinių;
- * Jaunimo emigracija – palieka Škotiją;
- * Mažėja mokinių, mažėja mokyklų – per 7 metus sumažėjo 500 mokyklų;
- * Mažėja karjeros galimybių mokykloje.

Tendencijos Škotijos švietimo sistemoje (2)

- * 15% mokinių negeba įgyti žinių, neparuošiami darbui;
- * 6 metai iš eilės mažinamas biudžetas;
- * Mokytojai dirba maksimalų valandų skaičių;
- * Nėra pinigų mokytojų kvalifikacijai

Mokyklų kokybės gerinimo sistema

- * Mokyklos įsivertina pagal nacionalinius kriterijus;
- * Savivaldybės tikrina ir teikia paramą kartą per 3-4 metus;
- * Inspektorių vertinimas kartą per 7 (8-9) metus.

Pedagogų rengimas

- * Du mokytojų tipai – Pradinės ir Vidurinės mokyklos;
- * Pradinė mokykla – pedagogo bakalauro laipsnis;
- * Vidurinė mokykla – dalyko bakalauras (magistras) + pedagogo laipsnis (1 metai);
- * Pirmieji probacijos metai;
- * Nauja programa “Professional update”;
- * Privalomas metinis pokalbis su mokyklos administracijos atstovu.

Pedagogų tobulinimas

- * Mokykla – tarp kolegų;
- * Savivaldybės lygmuo – švietimo centrai, metodiniai būreliai;
- * Inspektoratas – rengia nacionalinius seminarus ir konferencijas;
- * Nacionalinės įstaigos (muziejai, NP lankytojų centrai)
- * Universitetai (magistro laipsnis, trumpos sesijos)
- * Mokytojų profsąjungos (“Protect and promote”)

Mokytojų asociacijos

Examples



Transforming lives through learning



Mokytojų asociacijų veikla

Kodėl svarbios ir vertinamos:

- * Pigus išlaikymas;
- * Išlaikomos narių mokesčiais (~20 svarų sterlingų);
- * Vadovauja maži komitetai
- * Išnaudoja savus ekspertus – mokytojai labiau pasitiki savais mokytojais;
- * Metodinės medžiagos rengimas, metiniai seminarai;
- * Išaina į WWW ar socialinius tinklus.

Mokytojai socialiniuose tinkluose

- * Plinta mokytojų bendravimas ir dalinimasis patirtimi socialiniuose tinkluose (FaceBook, Twitter)



Teachmeet

- * Neformalūs mokytojų susitikimai po darbo



