**10 класс II раздел Биопродукционное хозяйство Задания**

1. Приведите примеры 5 регионов или стран, в которых особенности питания зависят от традиций населения.

1)

2)

3)

4)

5)

1. Выберите два региона, пригодных для развития сельского хозяйства, укажите факторы, способствующие развитию сельского хозяйства каждого региона.
2. Регион\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факторы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Регион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факторы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выберите по одному продукту из представленных отраслей растениеводства и животноводства, определите наиболее подходящий регион для его выращивания и запишите главные факторы пригодности территории для выращивания выбранной продукции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасль  | Выбранный продукт | Регион и факторы пригодности |
| Зерновые |  |  |
| Корнеплоды  |  |  |
| Масличные |  |  |
| Прядильные |  |  |
| Тонизирующие |  |  |
| Животноводство |  |  |
| Птицеводство |  |  |
| Овцеводство |  |  |

1. Используя карту, определите по 5 стран, которые больше всего импортируют и экспортируют сельскохозяйственную продукцию.

Импортируют: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экспортируют: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сравните ведение экстенсивного и интенсивного сельского хозяйства в экономически сильных странах, напишите их главные различия.
2. Назовите странy, в которых больше всего выращивается кофе, какао, чая (по 5 стран). Определите, в какие регионы экспортируется их продукция.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Страны | Направление экспорта |
| Кофе  |  |  |
| Какао  |  |  |
| Чай  |  |  |

1. Определите по описанию вид эрозии почвы:

- происходит в районах вырубки лесов, где часты проливные дожди........................................................

- в засушливых климатических зонах с интенсивным орошением.............................................................

- В Сахеле, где проживает много людей, занимающихся животноводством.............................................

1. В каких частях Земного шара проблема опустынивания наиболее актуальна? Назовите 3 природные и 3 социальные причины опустынивания.

Места:.......................................................................................................................................................

 Причины : природные социальные

1. ........................................................................ .............................................................................
2. ........................................................................ .............................................................................
3. ........................................................................ .............................................................................
4. Экономически сильные страны развивают продуктивное сельское хозяйство, которое обеспечивает достаточное количество продукции для местного населения и экспорта. Какой ущерб продуктивное хозяйство наносит сельскому хозяйству и окружающей среде?
5. Отметьте на карте страны, в которых проблемы голода и недоедания наиболее актуальны.



1. Назовите 5 причин голода и недоедания в данных странах и предложите пути решения данной проблемы.

|  |  |
| --- | --- |
| Причины | Пути решения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Назовите регионы Мира, в которых большая лесистость. Объясните причины столь большой сохранённой лесистости.

 Регион Причина

1)

2)

3)

1. Объясните, почему вырубка лесов в Южном полушарии более опасна для планеты, чем в Северном полушарии.
2. На карте 10 задания отметьте места в Мировом океане, где вылавливается больше всего рыбы.
3. Объясните, почему возникла угроза исчезновения биологических ресурсов Мирового океана.
4. Согласны ли Вы с утверждением “Аквакультура помогает решить проблему нехватки рыбных ресурсов”? Ответ обоснуйте.

Ответ (подчеркните) ДА НЕТ

Обоснование: