

Gabių ir talentingų vaikų ugdymas

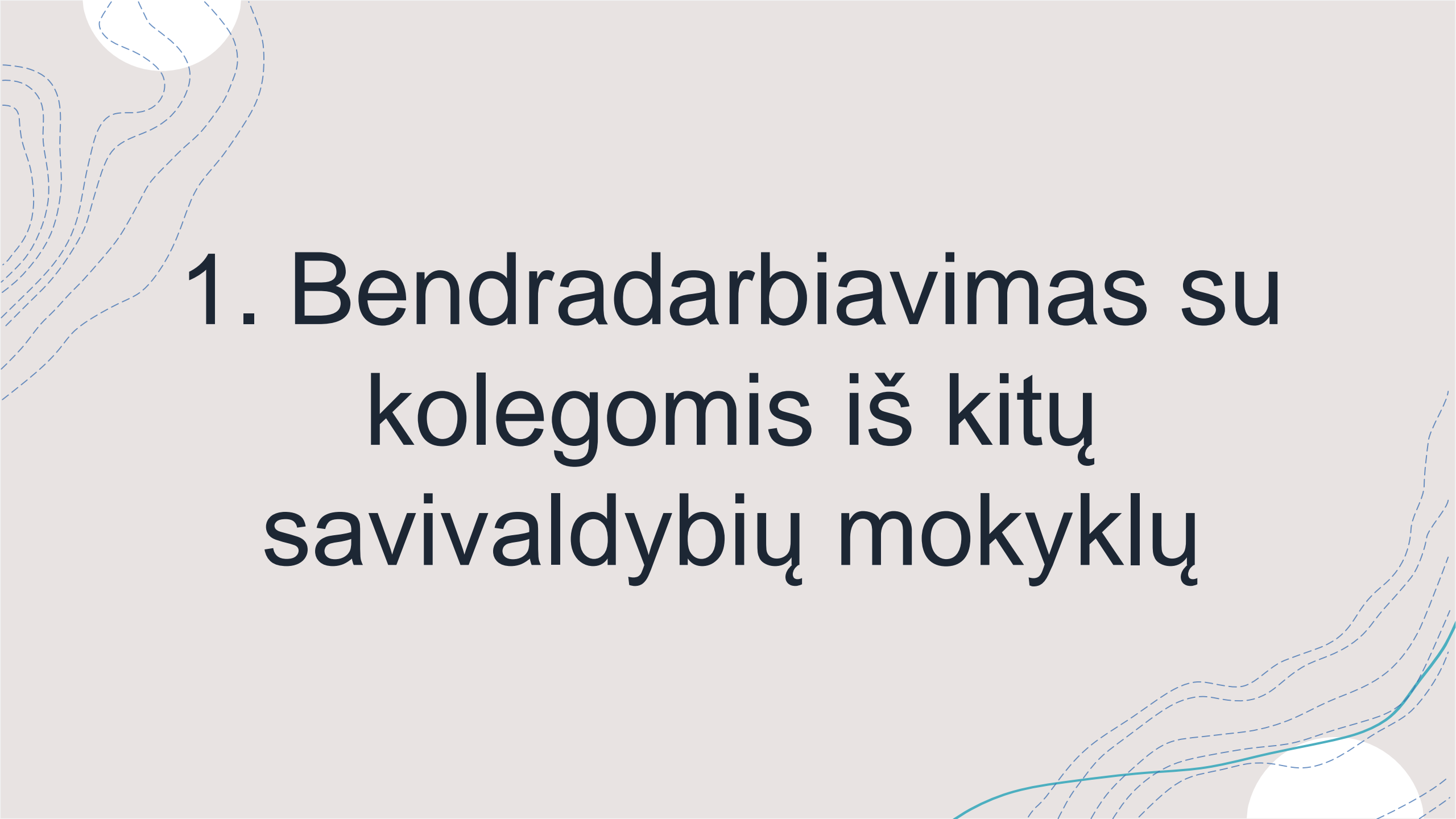
Palangos senoji gimnazija

Mokytojas Nerijus Vaišvilas

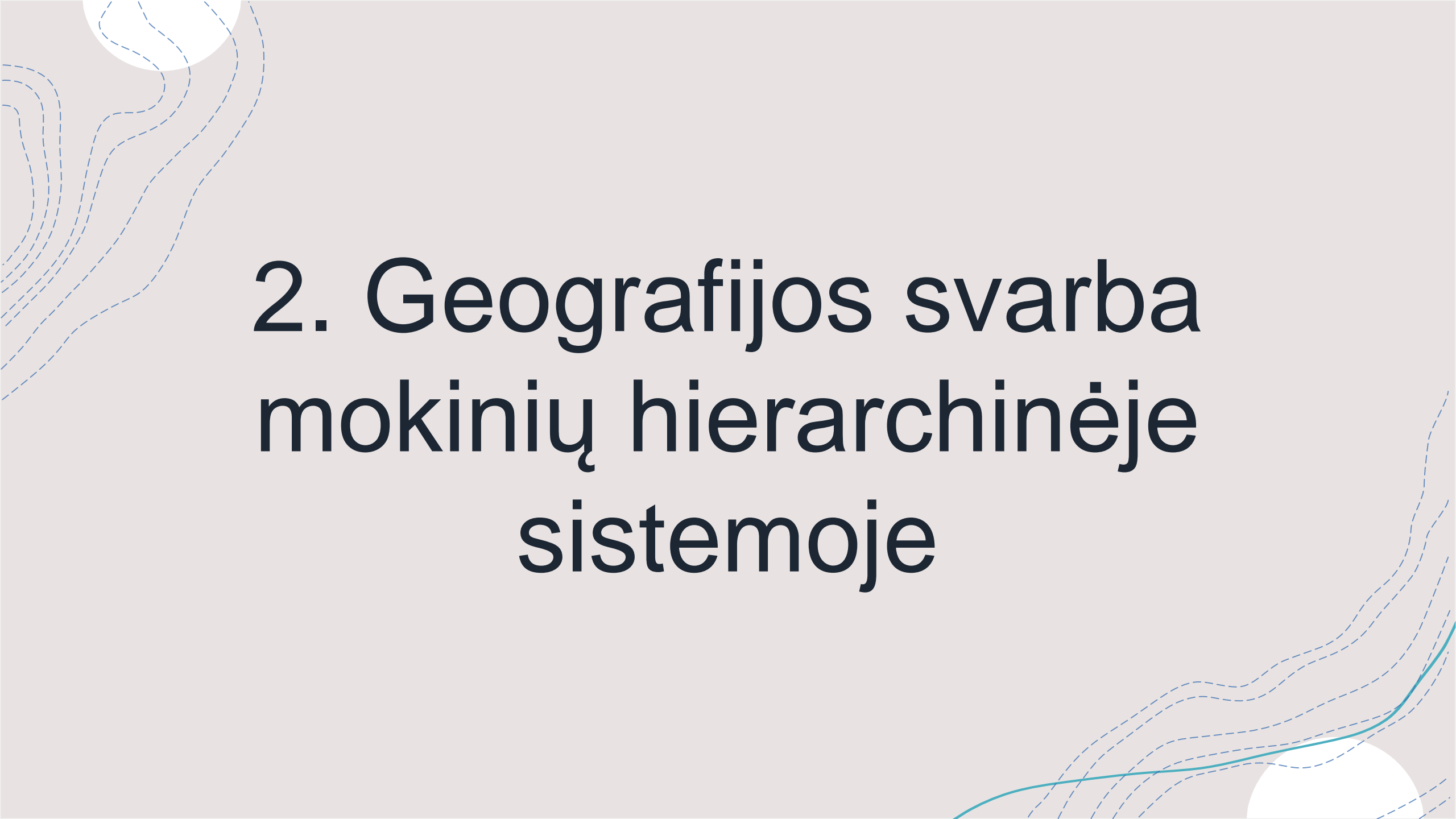
2022.

KAIP ĮTRAUKTI
MOKINIUS Į
GEOGRAFINĮ
VORATINKLĄ ?






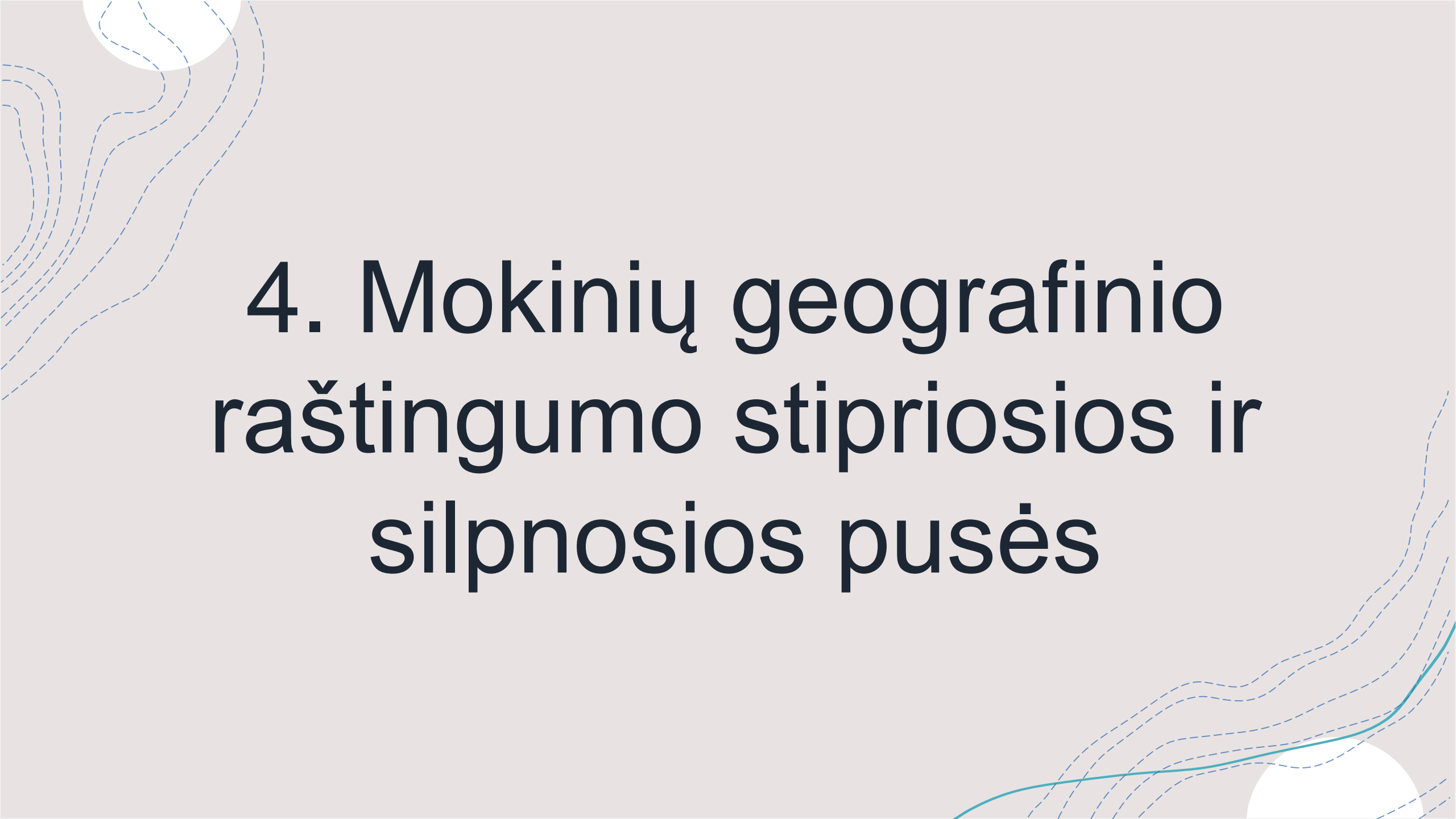
1. Bendradarbiavimas su kolegomis iš kitų savivaldybių mokyklų



2. Geografijos svarba mokinių hierarchinėje sistemoje



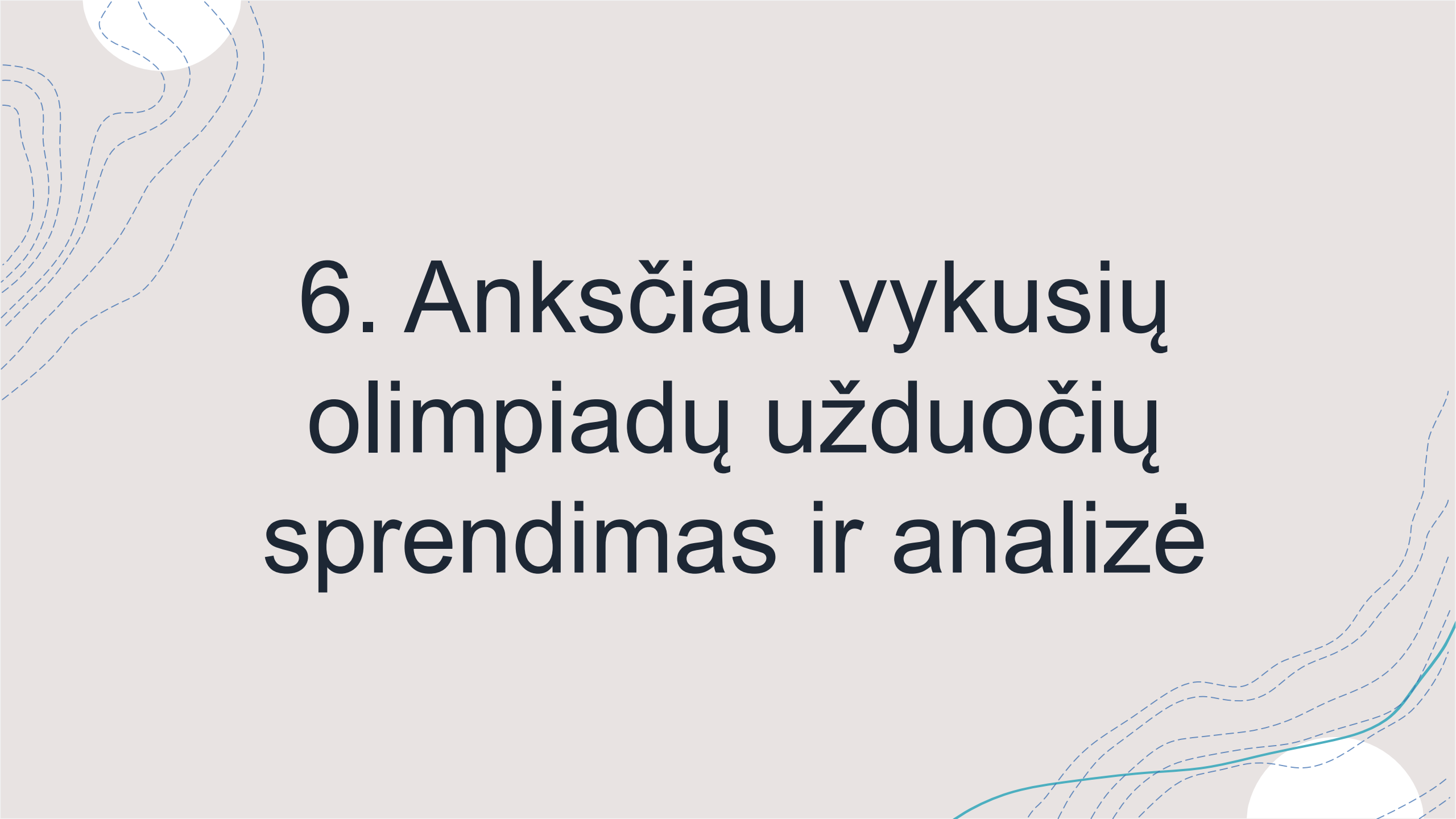
3. Mokinių geografinio akiračio plėtimas



4. Mokinių geografinio raštingumo stipriosios ir silpnosios pusės

5. Mokinių supažindinimas su įvairių geografinių olimpiadų ir konkursų pasiūla, tvarkaraščiais ir vykdymo struktūra

- Geografijos olimpiada
- Geomokslų olimpiada
- Česlovo Kudabos geografijos konkursas
 - Adventur konkursas
 - Olimpiada „Mano Gaublys“



6. Anksčiau vykusių olimpiadų užduočių sprendimas ir analizė



7. Geografijos patyriminė veikla



Rusnė



Pagramantis





Anaičių
etnografinės
kapinės

Nemuno deltos regionas



Aukštumalos pelkėje



Slovakijos Tatruose



Zakopanè





8. Veikla už mokyklos ribų

„Aukšinio proto“ sezono finalas 2022



9. Surask mėgstamą darbą ir tau gyvenime daugiau nereikės dirbti.

Konfucijus

Mokyti kartu su mokiniais

Nebijoti pripažinti, kad mokytojas ne viską žino

Ruošti mokinius taip, lyg pats planuotum dalyvauti olimpiadose

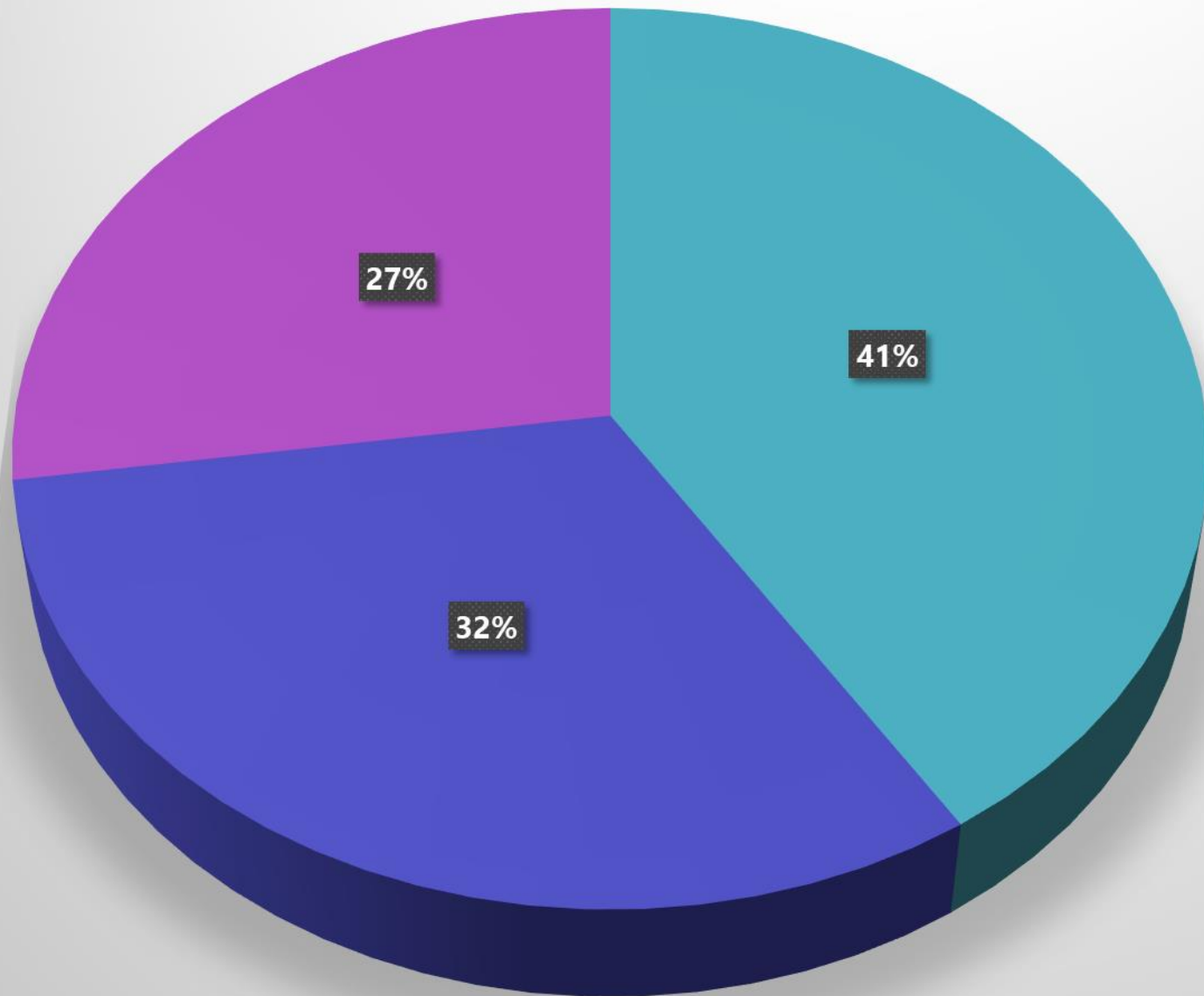
Nuolat dalintis su olimpiečiais įdomia geografine informacija

Neišgyventi, kai kartais tenka dirbti ir laisvu laiku



10. Mokinijų motyvavimas

PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS MOKINIAI RESPUBLIKINĖSE GEOGRAFIJOS OLIMPIADOSE 2000-2022



- Nedalyvavo
- Dalyvavo, bet nelaimėjo apdovanojimų
- Laimėjo medalius

Geografijos olimpiados, kuriose nedalyvavo mano mokiniai

- 2001
- 2002
- 2003
- 2005
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2012

Geografijos olimpiados, kuriose mano mokiniai dalyvavo, bet nelaimėjo apdovanojimų

- 2004 Ričardas Pocius
- 2006 Sabina Karmazinaitė
- 2011 Dovydas Petrošius
- 2013 Jonas Simutis
- 2014 Adomas Gudaitis
- 2015 Adomas Gudaitis, Tomas Mikalauskas
- 2018 Mantas Birškus

Respublikinės geografijos olimpiados laimėjimai

- 2016 Adomas Gudaitis – 3 vieta
- 2017 Adomas Gudaitis – 3 vieta
- 2019 Saulė Janavičiūtė – 3 vieta
- 2020 Mūza Svetickaitė – 3 vieta
- 2021 Mūza Svetickaitė – 3 vieta
- 2022 Jokūbas Gudaitis – 3 vieta
Mūza Svetickaitė – 2 vieta
Tomas Jakubauskas – 1 vieta

Lietuvos geomokslų olimpiados laimėjimai

- 2021 Saulė Janavičiūtė – 2 vieta
- 2022 Mūza Svetickaitė – 3 vieta

Nacionālais Česlovo Kudabos ģeogrāfijas konkurss

➤ 2022 Mūza Svetickaitē – 1 vieta

Tarptautinė geomokslų olimpiada

➤ 2021 Saulė Janavičiūtė – 1 vieta

Baltijos šalių geografijos olimpiada

- 2022 Tomas Jakubauskas - 3 vieta
- 2022 Mūza Svetickaitė - dalyvė

Tarptautinė geografijos olimpiada

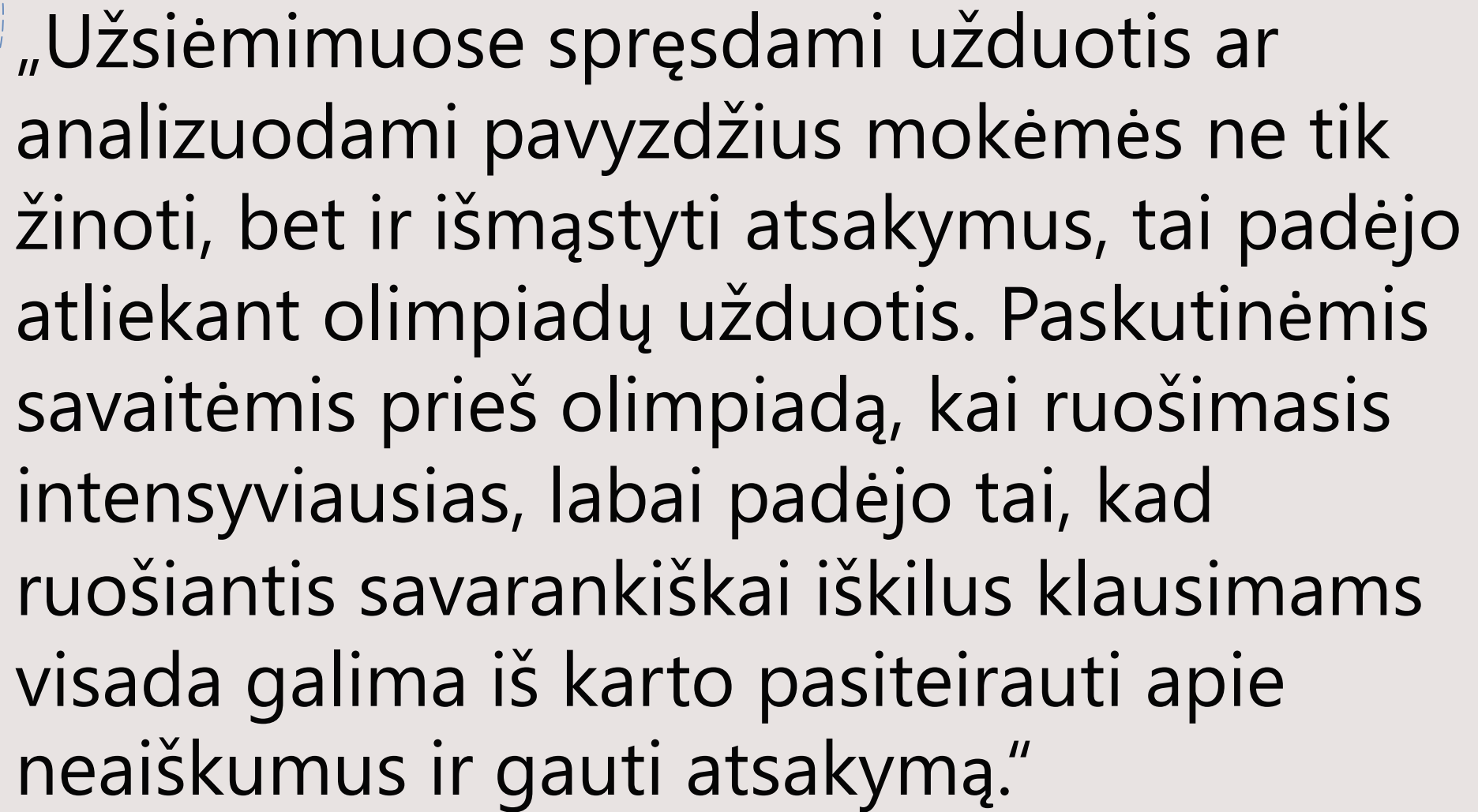
➤ 2022 Mūza Svetickaitė – 2 vieta

Mokinių mintys apie tai, kas jiems labiausiai padėjo pasiekti gerų rezultatų geografijoje:

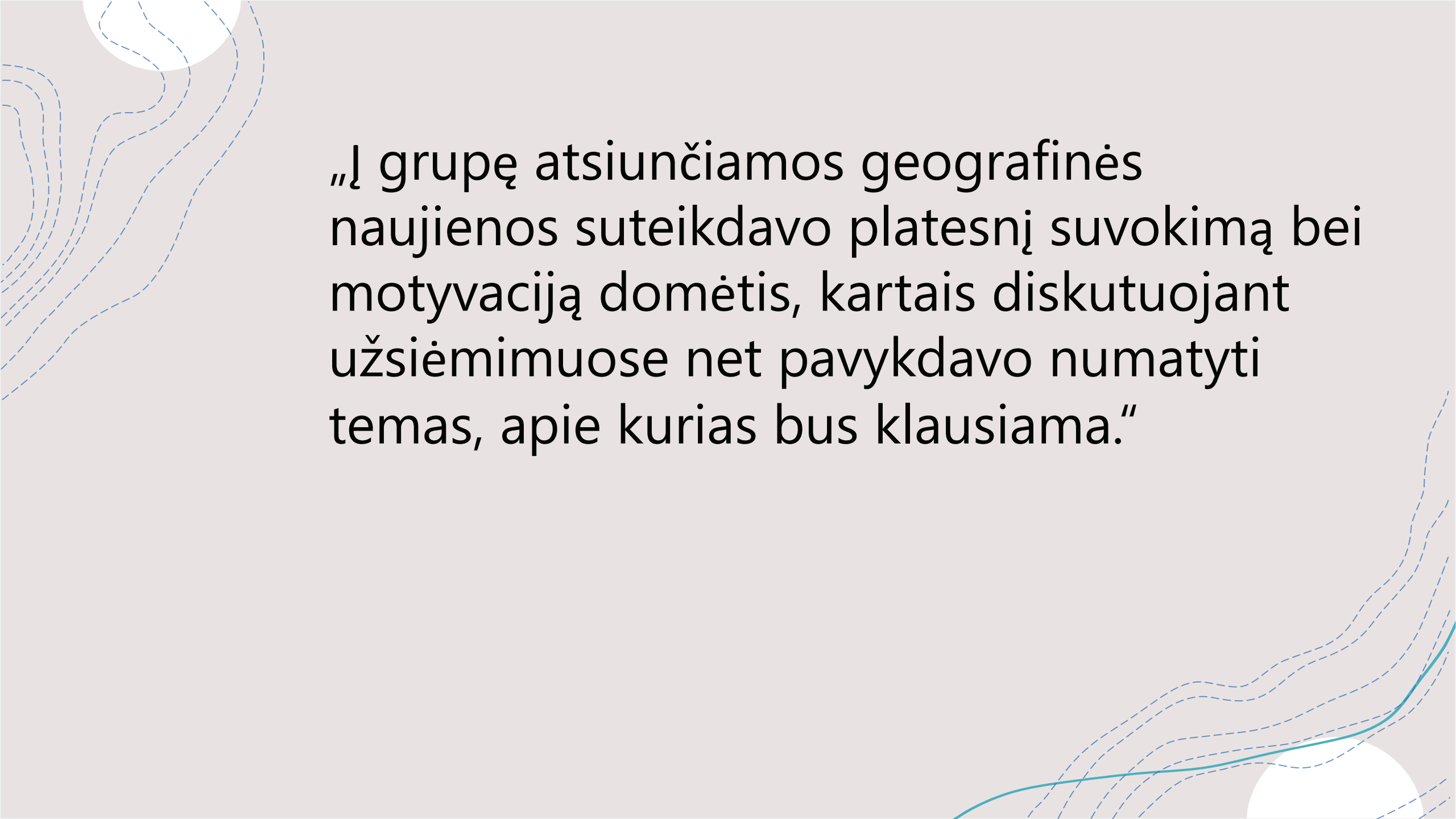
“Kas savaitiniai geografijos užsiėmimai, kur nagrinėjome įvairius geografinius pavyzdžius, gilinomės į šių metų olimpiados tematiką, sprendėme ankstesnių geografijos olimpiadų bei egzaminų užduotis, analizavome savo klaidas ir teisingus atsakymus.”



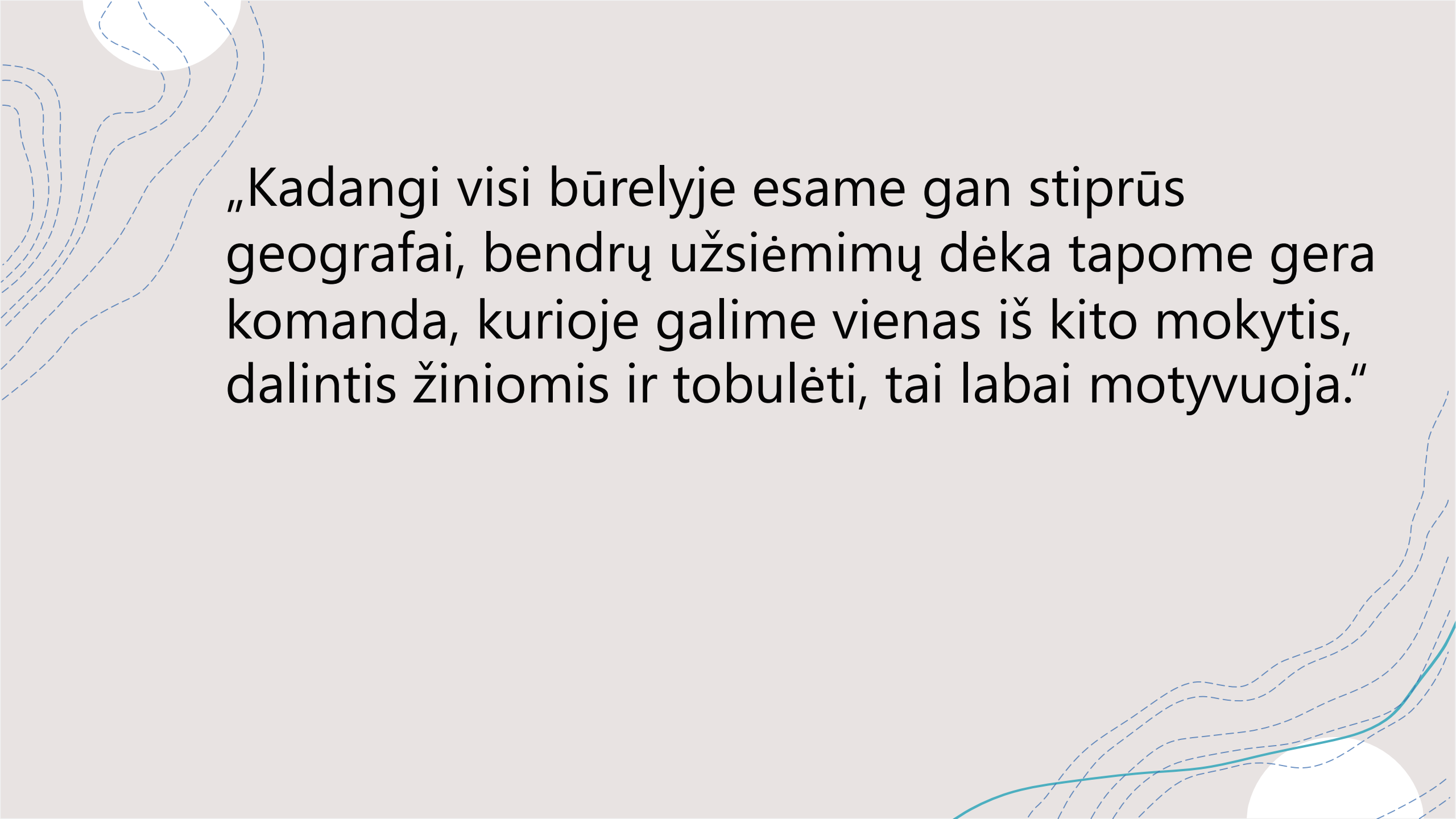
„Gyvi „Aukšinio proto“ žaidimai - kartais
ne tik suteikia geografinių žinių, bet ir
lavina loginį mąstymą bei reakciją.“



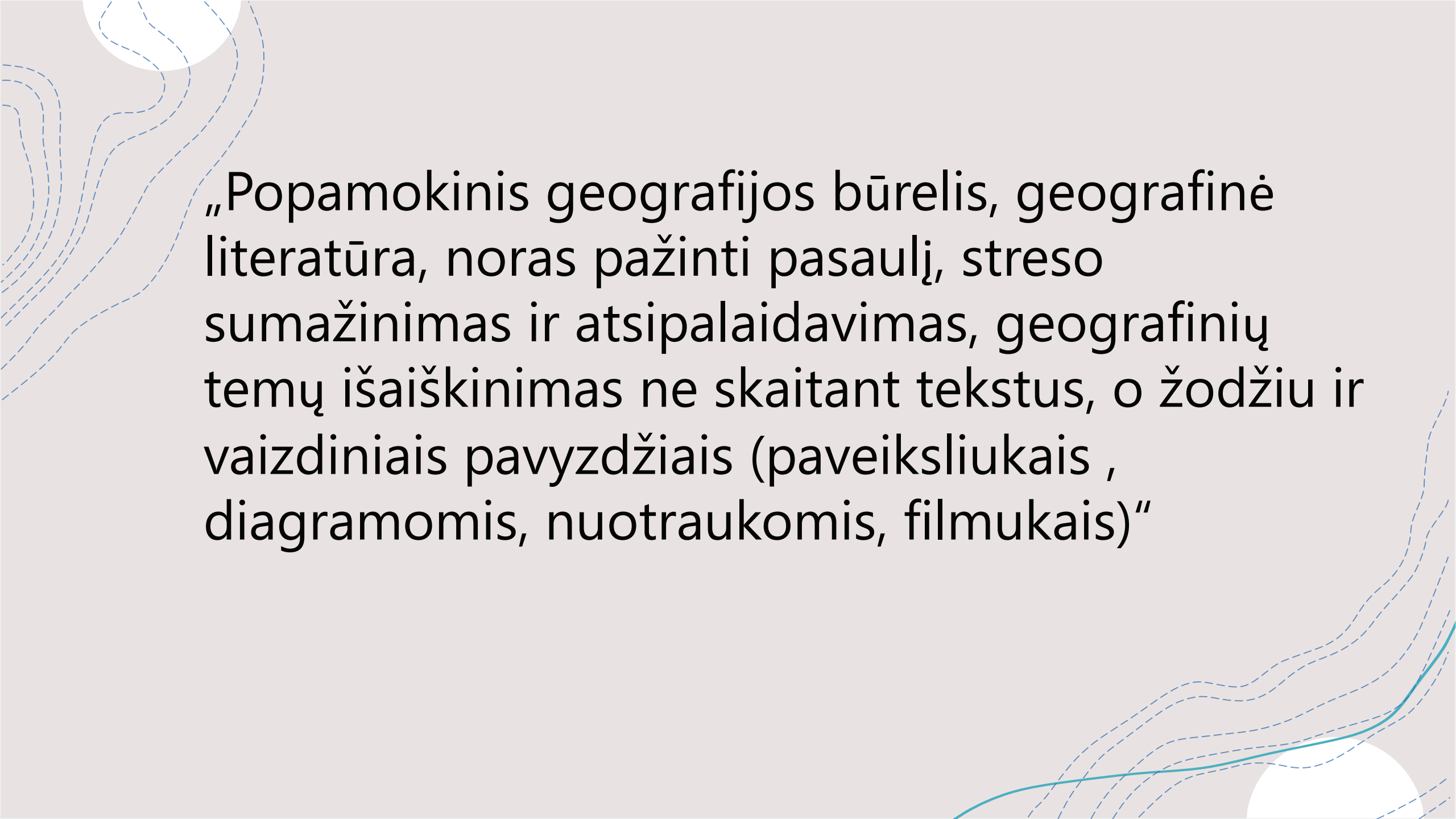
„Užsiėmimuose sprendami užduotis ar analizuodami pavyzdžius mokėmės ne tik žinoti, bet ir išmąstyti atsakymus, tai padėjo atliekant olimpiadų užduotis. Paskutinėmis savaitėmis prieš olimpiadą, kai ruošimasis intensyviausias, labai padėjo tai, kad ruošiantis savarankiškai iškilus klausimams visada galima iš karto pasiteirauti apie neaiškumus ir gauti atsakymą.“



„Į grupę atsiunčiamos geografinės naujienos suteikdavo platesnį suvokimą bei motyvaciją domėtis, kartais diskutuojant užsiėmimuose net pavykdavo numatyti temas, apie kurias bus klausiama.“

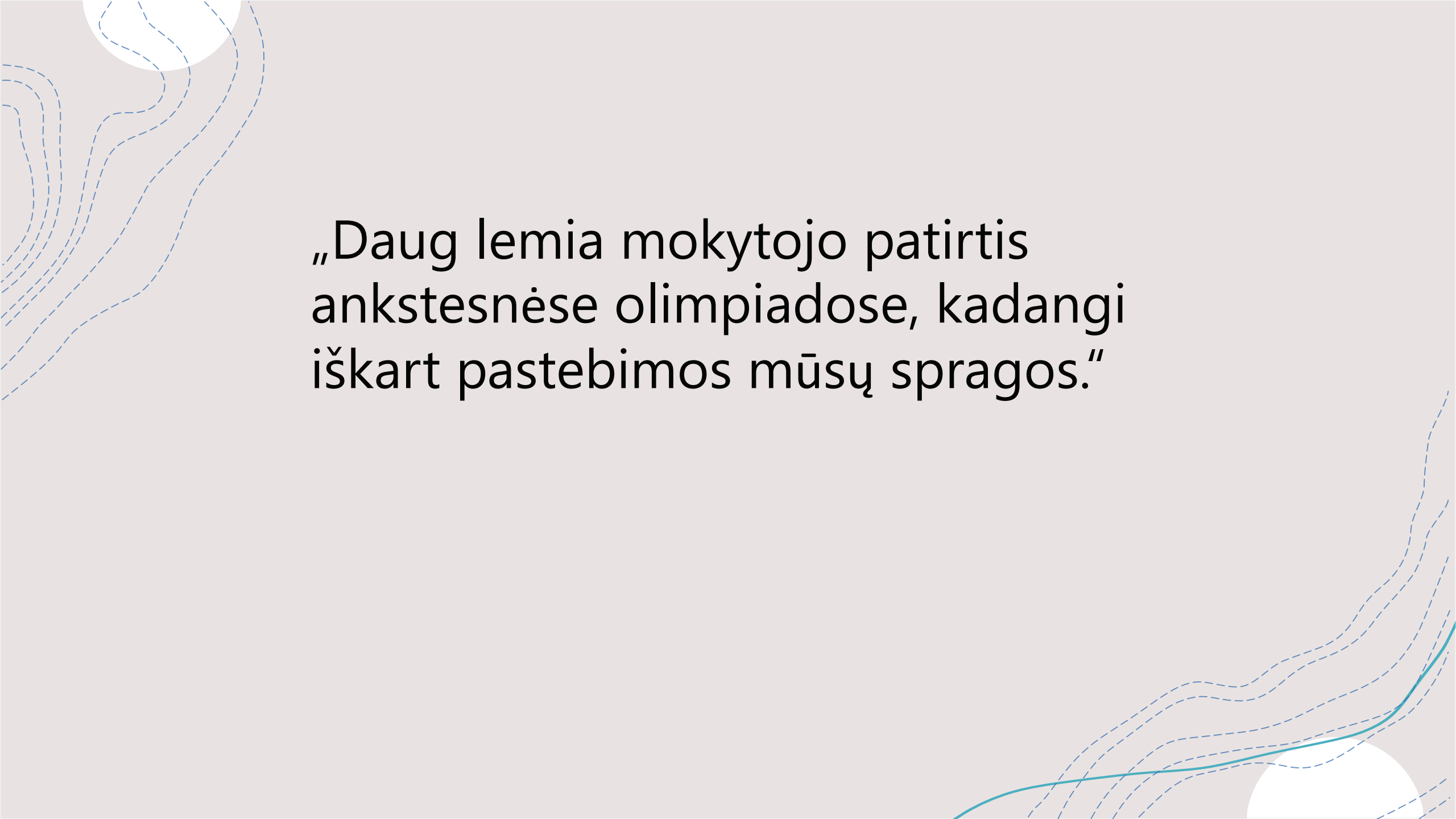


„Kadangi visi būrelyje esame gan stiprūs geografs, bendrų užsiėmimų dėka tapome gera komanda, kurioje galime vienas iš kito mokytis, dalintis žiniomis ir tobulėti, tai labai motyvuoja.“



„Popamokinis geografijos būrelis, geografinė literatūra, noras pažinti pasaulį, streso sumažinimas ir atsipalaidavimas, geografinių temų išaiškinimas ne skaitant tekstus, o žodžiu ir vaizdiniais pavyzdžiais (paveiksliukais, diagramomis, nuotraukomis, filmukais)“

„Man asmeniškai tobulėti labai padėjo jūsų vykdomas geografijos būrelis. Ten įgytos teorinės ir praktinės žinios pagilino mano geografijos supratimą. Taip pat knygoje, kurias Jūs davėte parsinešti vasarai namo, galima rasti daugybę naudingos ir naujos informacijos, kuri tikrai pravers ateityje. Mano manymu, mokytojo pagrindinė užduotis yra sudominti mokinių mokomuoju dalyku, o toliau pagrindinį darbą turi atlikti pats mokinys.“



„Daug lemia mokytojo patirtis ankstesnėse olimpiadose, kadangi iškart pastebimos mūsų spragos.“



Ačiū už dėmesį