**10 клас I**

**I розділ**

**Сільське господарство**

**Завдання**

1. Наведіть приклади 5 регіонів чи країн, в яких особливості харчування залежать від традицій населення.

1)

2)

3)

4)

5)

1. Оберіть два природних регіони для розвитку сільського господарства, вкажіть фактори, що сприяють розвитку сільського господарства у кожному з регіонів.
2. Регіон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фактори: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Регіон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фактори: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оберіть по одному продукту з зазначених галузей рослинництва і тваринництва, визначте найбільш сприятливий регіон для вирощування і запишіть головні фактори придатності території для вирощування обраної продукції.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Галузь** | **Обраний продукт** | **Регіон і фактори придатності території** |
| **Зернові** |  |  |
| **Бульбоплідні** |  |  |
| **Олійні** |  |  |
| **Волокнисті** |  |  |
| **Тонізуючі** |  |  |
| **Скотарство і свинарство** |  |  |
| **Птахівництво** |  |  |
| **Вівчарство** |  |  |

1. Використовуючи карту, визначте по 5 країн, які найбільше імпортують і експортують сільськогосподарську продукцію.

Імпортують: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Експортують: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Порівняйте ведення інтенсивного і екстенсивного сільського господарства в економічно розвинутих країнах, напишіть головні відмінності.
2. Назвіть країни, в якій найбільше вирощують каву, какао та чай (по 5 країн). Визначте, в які регіони експортується дана продукція.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Країни | Напрямки експорту |
| Кава  |  |  |
| Какао  |  |  |
| Чай  |  |  |

1. Визначте за описом вид ерозії ґрунту:

- відбувається в районах вирубки лісів, де дуже часто йдуть дощі........................................................

- у засушливих кліматичних зонах з інтенсивним зрошенням.............................................................

- в Сахелі, де проживають багато людей, що займаються тваринництвом.............................................

1. В якій частині земної кулі проблема опустелення найбільш актуальна? Назвіть 3 природні і 3 соціальні причини опустелення.

Місця:.......................................................................................................................................................

 Причини: природні соціальні

1. ........................................................................ .............................................................................
2. ........................................................................ .............................................................................
3. ........................................................................ .............................................................................
4. Економічно розвинуті країни розвивають продуктивне сільське господарство, яке забезпечує достатньою кількістю продукції місцеве населення і здійснює експорт. Яку шкоду наносить продуктивне господарство сільському господарству і навколишньому середовищу?
5. Позначте на карті країни, в яких проблеми голоду і недоїдання найбільш актуальні.



1. Назвіть 5 причин голоду і недоїдання в даних країнах і запропонуйте шляхи вирішення даної проблеми.

|  |  |
| --- | --- |
| Причини | Шляхи рішення |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Назвіть регіони світу, в яких велика лісистість. Поясніть причини таких великих показників збереженої лісистості.

 Регіон Причина

1)

2)

3)

1. Поясніть, чому вирубка лісів в південній півкулі більш небезпечна для планети, ніж в північній півкулі.
2. На карті (10 завдання) позначте місця в світовому океані, де відбувається найбільший вилов риби.
3. Поясніть, чому виникла загроза зникнення біологічних ресурсів світового океану.
4. Чи згодні ви з твердженням «Аквакультура допомагає вирішити проблему нестачі рибних ресурсів»? Відповідь обґрунтуйте.

Відповідь (підкресліть) ТАК НІ

Пояснення: