**6 клас**

**II розділ**

**Орієнтування на місцевості**

**Завдання**

1. Впишіть в таблицю, позначені буквами, сторони горизонту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | A |  | | B |  | | C |  | | D |  | | E |  | | F |  | | G |  | | H |  | | KOMPASAS |

1. Назвіть об’єкти, що знаходяться в місті або біля школи, і розташуйте їх за сторонами горизонту. Запишіть ці об’єкти в таблицю.

|  |  |
| --- | --- |
| Сторона горизонту | Об’єкт в місті або біля школи |
| Північ |  |
| Північний схід |  |
| Схід |  |
| Південний схід |  |
| Південь |  |
| Південний захід |  |
| Захід |  |
| Північний захід |  |

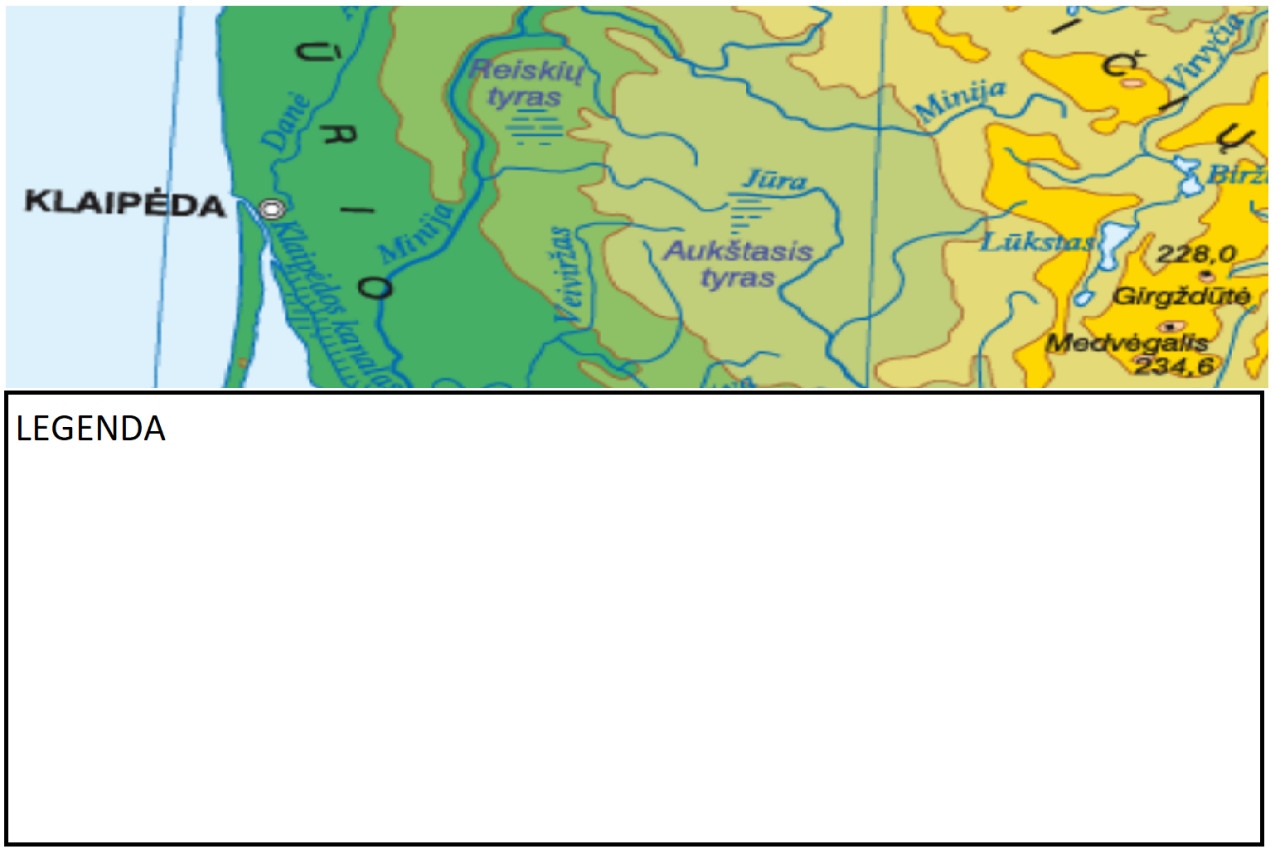
1. Поясніть, як можна визначити сторони горизонту за даними об’єктами:
2. Дерево в полі –
3. Мурашник -
4. Супутникова антена-
5. Пеньок-
6. Дзвіниця церкви-
7. Поясніть значення слова «масштаб» своїми словами

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

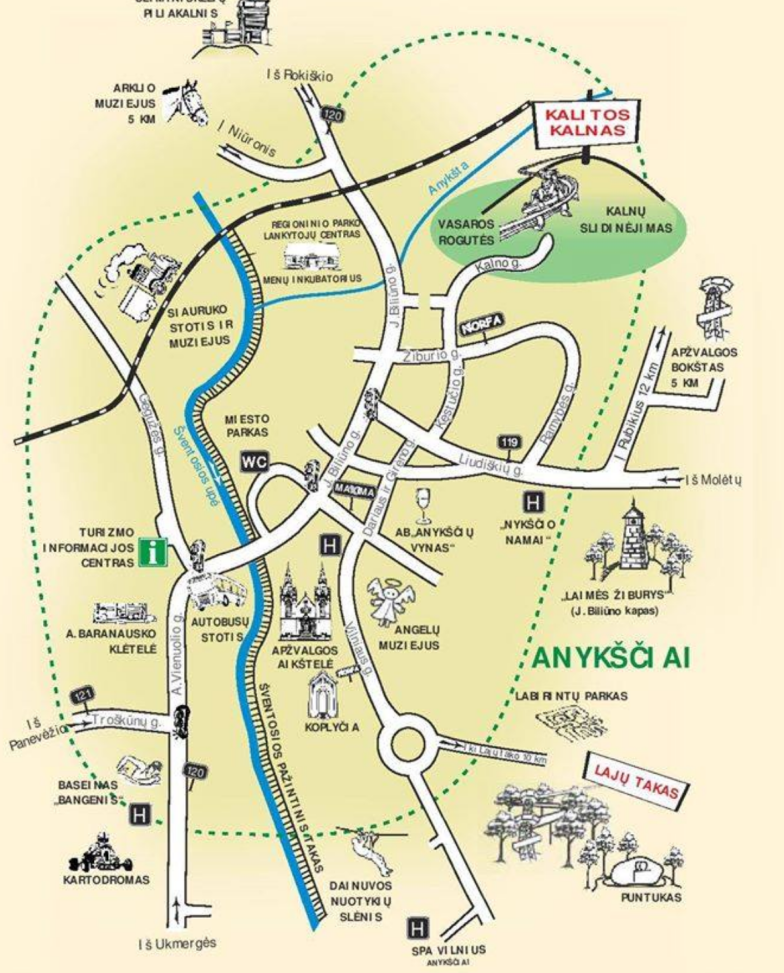
1. Заповніть пропуски в таблиці.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Числовий | Іменований | Лінійний |
| M 1: 1000000 |  |  |
|  | 1 см = 50 m |  |
|  |  | 0 2 км 4 км 6км  |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_| |

1. Використовуючи атлас, визначте, скільки кілометрів необхідно подолати, якщо летіти:
2. З Вільнюса до Лісабона............................
3. З Вашингтона до Сантьяго..................................
4. З Токіо в Анкару...........................
5. З Парижа в Луанду.......................
6. З Делі в Канберру........................
7. Створіть легенду до запропонованого фрагменту фізичної карти Литви, скориставшись атласом.



1. Використовуючи туристичну карту Анікшяй, виконайте завдання:



* 1. Які об’єкти можна відвідати, якщо пройти по вулиці Вільняус?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Перерахуйте активні розваги, які пропонуються в Анікщяй.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Які об’єкти в Анікщяй, пов’язані з литовськими письменниками?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. По яких вулицях Вам доведеться пройти, аби дібратися до інформаційного туристичного центру від готелю “Nykščio namai”?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запишіть значення скороченого запису **н.у.м**. (на литовском v.j.l. )?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Виконайте завдання, використовуючи карту:



**Шкала висот**

* 1. Яким способом зображено рельєф на карті?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Покажіть рельєф на карті за допомогою зафарбовування шарів. Створіть шкалу висот карти.