**6 клас**

**IV розділ**

**Внутрішня будова Землі і рельєф**

**Завдання**

1. Намалюйте модель внутрішньої будови Землі і перерахуйте назви шарів.

|  |
| --- |
|  |

1. Вкажіть різницю між океанічною і континентальною земною корою.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Різниця |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

1. Наведіть приклади товарів, що виготовляють з корисних копалин:

|  |  |
| --- | --- |
| Глина |  |
| Пісок |  |
| Золото |  |
| Залізна руда |  |
| Нафта |  |

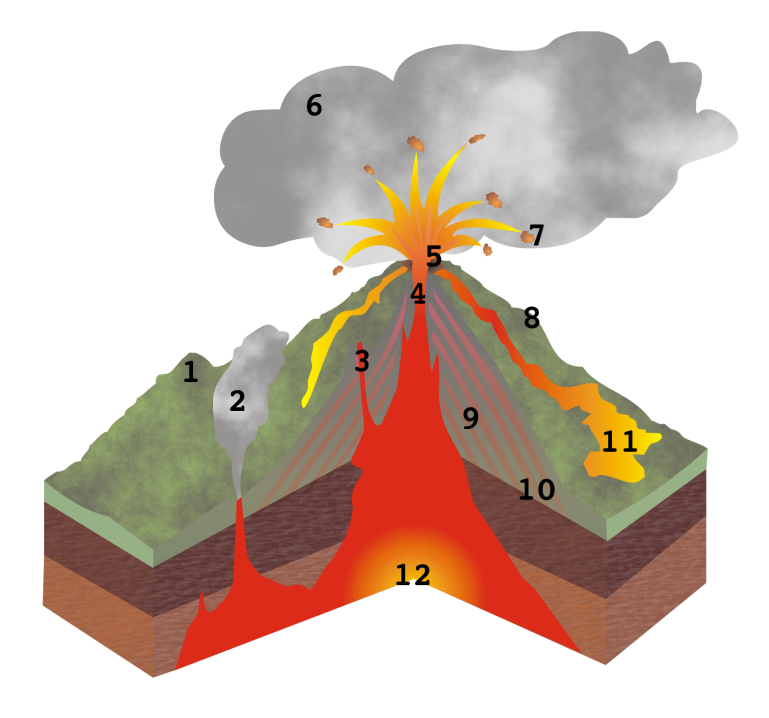
1. Які твердження є доказами руху літосферних плит?
2. ...................................................................................................................................
3. ....................................................................................................................................
4. ....................................................................................................................................
5. Що викликає рух літосферних плит?

..................................................................................................................................................................

1. Доповніть карту та підпишіть назви літосферних плит.



1. На карті (6 завдання) позначте різними знаками місця, де найчастіше відбуваються землетруси і виверження вулканів.
2. Поясніть значення термінів:
3. Джерело землетрусу –
4. Епіцентр –
5. Сейсмічні хвилі –
6. Сейсмограф –
7. Шкала Ріхтера –
8. Поясніть, чому землетруси в Україні підбуваються дуже рідко, а якщо відбуваються, то дуже слабкі.
9. Використовуючи схему «Будова вулкана», запишіть його основні частини, позначені цифрами.



|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |

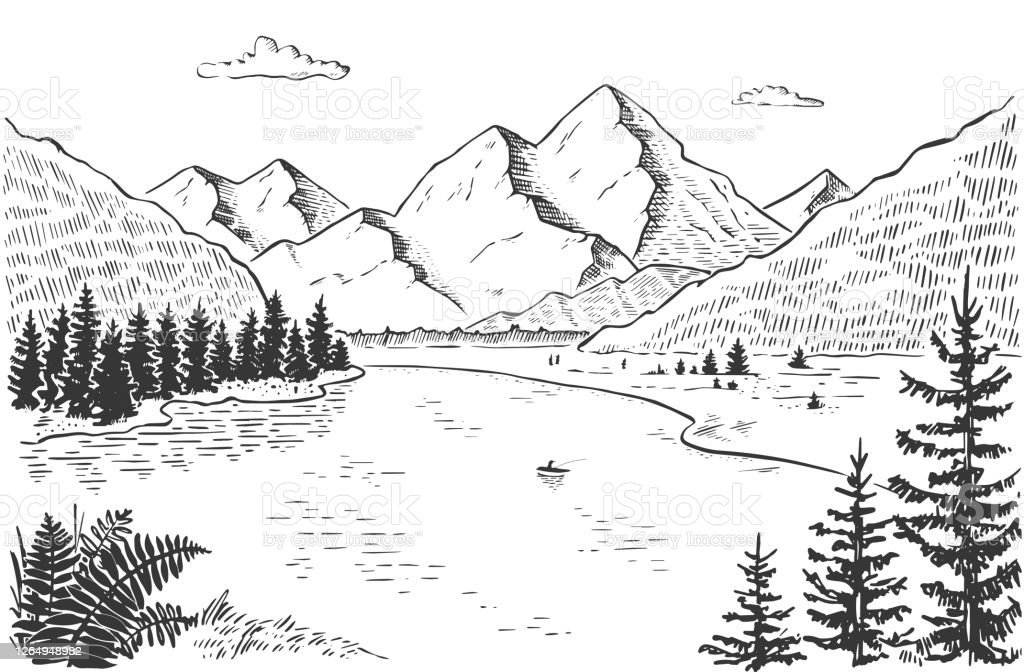
1. Запишіть, яку користь і шкоду приносить виверження вулкану.

|  |  |
| --- | --- |
| Шкода | Користь |
|  |  |

1. Використовуючи атлас, запишіть назви і висоту найвищої вершини на кожному континенті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Континент** | **Назва** | **Висота** |
| Північна Америка |  |  |
| Південна Америка |  |  |
| Африка |  |  |
| Європа |  |  |
| Азія |  |  |
| Австралія |  |  |
| Антарктида |  |  |

1. Вкажіть типи гір за висотою, вказавши у дужках висоту. Знайдіть в атласі назви і запишіть по 1 прикладу гір різної висоти.
2. ..........................................................................................................................................
3. ..........................................................................................................................................
4. .........................................................................................................................................
5. Позначте на малюнку такі складові: вершина(пік), схил, гірська долина, перевал, хребет, гірське озеро, долина. Розфарбуйте на малюнку озеро синім кольором. Домалюйте льодовик і річку, що починається з гірського льодовика і впадає в озеро.



1. Поясніть, як вода і температура змінюють земну поверхню.

Tемпература:

Вода:

1. Перерахуйте назви найбільших за площею рівнин на континентах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Континент** | **Назва рівнини** |
| Північна Америка |  |
| Південна Америка |  |
| Африка |  |
| Європа |  |
| Азія |  |

1. Подумайте і запишіть, що могло б сформувати низовини Литви.
2. Використовуючи атлас, з’ясуйте на якій висоті над рівнем моря ви живете, назвіть форму рельєфу місцевості вашого місця проживання.