

Atnaujintas geografijos brandos egzaminas: iššūkiai ir galimybės

Loreta Latvienė, Kauno jėzuitų gimnazijos geografijos mokytoja ekspertė
Jolita Milaknienė, Vilniaus licėjaus geografijos mokytoja ekspertė

BIRŠTONAS, 2023-09-22

Geografijos valstybinis brandos egzaminas 2023–2024 m. m.

- **12 (IV gimn.) klasių** mokiniai mokosi pagal geografijos vidurinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269.
- Geografijos VBE vyks **2024 m. birželio 21 d.** ir esminių VBE organizavimo ir vykdymo **permainų nenumatoma.**
- Geografijos egzamino turinys siejamas su bendruoju ir išplėstiniu geografijos kursu.
- Egzamino užduotis pateikiama kaip atskiras vientisas klausimų rinkinys, kurį sudaro dvi dalys. Pirmojoje dalyje pateikiami klausimai su pasirenkamaisiais atsakymais, antrojoje dalyje – struktūriniai klausimai. Už atsakymus į užduoties klausimus galima surinkti 100 taškų.

Mokinių pasiekimų patikrinimo ir vertinimo pokyčiai viduriniame ugdyme

- Atsisakoma vienkartinio momentinio mokinių pasiekimų pamatavimo egzaminu.
- Valstybinį brandos egzaminą sudarys skirtingu laiku vykdomos dvi dalys – **tarpinis patikrinimas** (III gimn. kl.) ir **brandos egzaminas** (IV gimn. kl.).
- Brandos egzaminų vertinimui naudojama 100 balų skalė: 40 balų mokinys galės surinkti tarpinių patikrinimų metu, 60 balų – brandos egzamino metu.
- Atskiros egzamino programos nebus rengiamos. Tarpinio patikrinimo ir brandos egzamino turinys siejamas su dalyko bendrųjų ugdymo programų turiniu.
- Pasikeitimai aktualūs mokiniams, laikantiems brandos egzaminus 2025 metais.

Tarpinis patikrinimas 2023–2024 m. m.

- Tarpinį patikrinimą atlieka visi 11/III gimn. klasių mokiniai, kurie pasirinkę mokytis geografiją. Šiais mokslo metais patikrinimas numatytas **kovo 6 d.**
- 11/III gimn. klasių mokiniai **turės galimybę perlaikyti** po metų **laikytą tarpinį patikrinimą** (toks leidimas galios tik vienerius metus).
- TP vykdomi mokinio mokykloje. **Patikrinimo trukmė – 90 min.**
- Tarpinio patikrinimo užduotis rengiama centralizuotai, pateikiama ir **atliekama** elektroninėje užduoties atlikimo sistemoje (**elektroniniu būdu**).
- Tarpiniai patikrinimai **lemia 40 proc. brandos egzamino galutinio įvertinimo.**

Tarpinio patikrinimo užduoties turinys ir struktūra

- Geografijos tarpinio patikrinimo užduoties pavyzdys parengtas remiantis **III gimnazijos klasės mokymosi turiniu**, apimančiu geografinio mąstymo, Žemės sistemos ir globaliųjų iššūkių žmonijai, vidinės ir išorinės Žemės jėgos bei reljefo kaitos, atmosferos ir vandenyno procesų, geografinio zoniškumo ir dirvožemio temas. Nėra turinio sričių *Gyventojai ir migracijos* bei *Urbanizacija* temų (ugdymo procese nenagrinėtas mokymo(si) turinys neįtraukiamas).
- Užduotį sudaro **pasirenkamojo atsakymo ir struktūriniai** klausimai. Bent vienas struktūrinių klausimų turi būti skirtas tiriamosios veiklos ir duomenų interpretavimo pasiekimams patikrinti.

Geografijos mokymo(si) turinio ir pasiekimų sritys procentais tarpinio patikrinimo užduotyje

Mokymo(si) turinio sritys	Pasiekimų sritys				Užduoties taškai procentais
	Geografijos mokslo pažinimas ir orientavimasis erdvėje bei žemėlapyje (A)	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Globalių iššūkių žmonijai analizė (C)	Geografinių tyrimų gebėjimai (D)	
Geografinis mąstymas, Žemės sistema ir globalieji iššūkiai žmonijai					15
Vidinės ir išorinės Žemės jėgos bei reljefo kaita					30
Atmosferos ir vandenyno procesai					30
Geografinis zoniškumas ir dirvožemis					25
Iš viso taškų procentais	20	80	-	-	100

Pastaba. Lentelėje pateikti skaičiai yra orientaciniai, užduotyje galima iki 5 procentų paklaida.

Tarpinio patikrinimo užduotis

I dalis (15 taškų). Šią dalį sudaro 15 klausimų, kiekvienas iš jų vertinamas 1 tašku.

Galimi klausimų tipai:

- **pažymėti teisingą atsakymą** (vieną teisingas atsakymas iš kelių pateiktų distraktorių), atsakymas gali būti pažymimas tekste, grafike, paveiksle, diagramoje;
- **surasti atitikmenis / susieti teiginius** (naudojami trumpi tekstai, vaizdai);
- **sudaryti loginę grandinę** t. y. pakeisti iliustracijų arba atsakymų išdėstymą (naudojami tekstai, pavieniai žodžiai, vaizdai);
- **įrašyti skaičių** nurodytoje vietoje (skaičius reikia rašyti taisyklingai, t. y. nedėti papildomų tarpų, nerašyti nereikalingų simbolių);
- **paveiksle įkelti trūkstamus fragmentus**, t. y. į paveiksle ar diagramoje paliktas tuščias vietas įkelti tinkamus fragmentus;
- **susieti atsakymų dalis**, t. y. pažymėti du fragmentus, kad tarp jų atsirastų juos siejanti linija ir kt.

Tarpinio patikrinimo užduotis

II dalis (25 taškai). Šią dalį sudaro 3–4 struktūriniai klausimai:

Kiekvienam struktūriniam klausimui naudojama pagrindinė bendra informacija. Ši informacija padedanti mokiniui, pateikiama tekstu, gali būti papildoma grafikais, diagramomis, paveikslais, schemomis, lentelėmis, vaizdo bei garso šaltiniais ir pan.

Kiekvieną struktūrinį klausimą gali sudaryti skirtingo tipo klausimai:

- pažymėti teisingą atsakymą (atsakymas gali būti pažymimas tekste, grafike, paveiksle, diagramoje);
- surasti atitikmenis/susieti teiginius (naudojami trumpi tekstai, vaizdai);
- sudaryti loginę grandinę (naudojami tekstai, pavieniai žodžiai, vaizdai) ir kt.

Struktūrinį klausimą sudarantys klausimai nepriklausomi vienas nuo kito, nesusiję su prieš tai pateiktais atsakymais.

Tarpinio patikrinimo užduoties pavyzdžiai

4. Kiekvienam paveikslui priskirkite atitinkamą upės suformuotą erozinį arba sąnašinį darinį. Atsakymus pasirinkite iš sąrašo, esančio po kiekvienu paveikslu.

(4 taškai)



pasirinkti v... ▾



- palikti tuščią ---
- Delta
- Estuarija
- Salpa
- Meandra
- Terasa
- Tarpeklis
- Ištaka
- pasirinkti ... ▾

Mokymo(si) turinys:
28.2.13. Upės. Aiškinami upės poveikio ypatumai aukštupyje, vidurupyje ir žemupyje, **pateikiami erozinių ir sąnašinių reljefo formų pavyzdžiai.**

Kognityviniai gebėjimai:
žinios ir supratimas.
Pasiekimų lygis:
pagrindinis.

Tarpinio patikrinimo užduoties pavyzdžiai

7. Sudėliokite karstinio proceso seką – atitinkama tvarka spustelėkite teiginius.

(1 taškas)

- Karbonatines uolienas tirpdo vanduo, kuriame yra ištirpusio anglies dioksido, mineralinių ir organinių rūgščių.
- Žemės paviršiuje esantis uolienų sluoksnis įgriūva ir atsiveria smegduobės.
- Ilgainiui susiformuoja požeminės ertmės.



1. Pro tirpias uolienas sunkiasi lietaus ir gruntinis vanduo.

Mokymo(si) turinys:

28.2.16. Karstinis reljefas. **Paiškinamos karstinių procesų susiformavimo sąlygos, nurodomas karstinių procesų poveikis Lietuvos reljefui**, vertinamas karstinio paviršiaus panaudojimo tinkamumas žmonių ūkinėms veikloms.

Tarpinio patikrinimo užduoties pavyzdžiai

11. Palyginę žemės drebėjimų Ekvadore ir Japonijoje duomenis (A šaltinis), nurodykite, kurie du veiksniai lėmė gerokai didesnius šio reiškinio padarinius Ekvadore.

(2 taškai)

	Ekvadoras	Japonija
Data	2016 m. balandis	2015 m. gegužė
Žemės drebėjimo stiprumas	7,8 balo	8,5 balo
Žemės drebėjimo židinys (hipocentras)	19 km	676 km
Žemės drebėjimo epicentras	27 km į pietus nuo Muisnės miesto šalies pakrantėje, 170 km į šiaurės vakarus nuo sostinės Kito	870 km į pietryčius nuo Tokijo
Žuvusiųjų skaičius	660	0
Sužeistųjų skaičius	27 732	0
Materialiniai nuostoliai ir padariniai	Nuostoliai siekė kelis milijardus JAV dolerių. Pažeista kelių sistema ir kita infrastruktūra. Sugriauta daug namų.	Naritos oro uoste laikinai uždaryti pakilimo takai. Laikina sustabdytas greitaeigių traukinių tarp Tokijo ir Osakos eismas. Saitamos prefektūroje 600 namų liko be elektros.

Pagal: <https://en.wikipedia.org>; <http://pasaulis.lrytas.lt>

- Ekvadore žemės drebėjimas įvyko El Ninjo reiškinio metu.
- Japonija yra salose, todėl žemės drebėjimo padariniai joje būna mažesni.
- Padariniai yra didesni ten, kur mažesnis žemės drebėjimo hipocentro gylis.
- Žemės drebėjimo epicentras Ekvadore buvo arčiau negu Japonijoje.
- Žemės drebėjimo stiprumas priklauso nuo atstumo iki pusiaujo.

Mokymo(si) turinys:

28.2.3. Vidinės Žemės jėgos.

Apibūdinamos litosferos plokščių judėjimo priežastys, nagrinėjamos litosferos plokščių sandūros, **paiškinamas** juose susidarantis reljefas, vykstantys vulkanizmo ir **žemės drebėjimų procesai**.

Kognityviniai gebėjimai: taikymas
Pasiekimų lygis: pagrindinis.

Tarpinio patikrinimo užduoties pavyzdžiai

12. Tambora – aktyvus ugnikalnis Indonezijoje. Kuria kryptimi vyraujantys musono vėjai pirmiausia neštų šio ugnikalnio vulkaninius pelenus, jeigu jis išsiveržtų liepos mėnesį?

(1 taškas)

- Afrikos link
- Antarktidos link
- Australijos link
- Azijos link

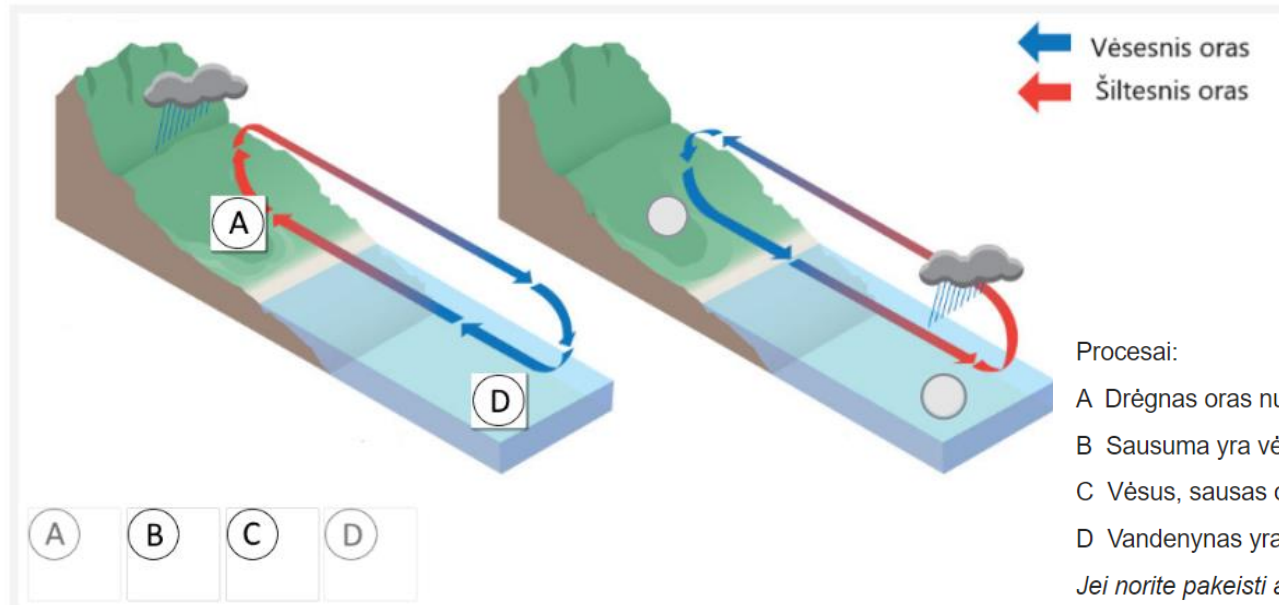


Mokymo(si) turinys:
28.3.6. Tropinė cirkuliacija. Apibūdinama tropinė atmosferos cirkuliacija, paaiškinamas pasatų ir musonų susidarymas bei jų įtaką orams ir klimatui.
Kognityviniai gebėjimai: taikymas.
Pasiekimų lygis: aukštesnysis.

Tarpinio patikrinimo užduoties pavyzdžiai

9. Pateiktuose A ir B šaltiniuose pavaizduotas musonų susidarymas Pietų Azijoje. Remdamiesi šaltiniais ir žiniomis, atlikite kitame puslapyje esančias 9.1 ir 9.2 užduotis.

9.2. A šaltinyje esantiems baltiems skrituliams parinkite teisingus procesus, kurie toje vietoje lemia musonų susidarymą, – procesus atitinkančias raides A–D įkelkite į tinkamas vietas šaltinyje.



Mokymo(si) turinys:

28.3.6. Tropinė cirkuliacija. **Apibūdinama tropinė atmosferos cirkuliacija, paaiškinamas pasatų ir musonų susidarymas** bei jų įtaką orams ir klimatui.

Kognityviniai gebėjimai: aukštesnieji mąstymo gebėjimai.

Pasiekimų lygis: aukštesnysis.

Procesai:

A Drėgnas oras nuo vandenyno juda virš sausumos, įšyla, kyla į viršų, vandens garai kondensuojasi ir iškrinta krituliai.

B Sausuma yra vėsesnė negu vandenynas, šaltas oras leidžiasi žemyn, susidaro aukšto slėgio sritis.

C Vėsus, sausas oras juda virš vandenyno, įšyla, kyla į viršų, susidaro žemo slėgio sritis.

D Vandenynas yra vėsesnis negu sausuma, šaltas oras leidžiasi žemyn, susidaro aukšto slėgio sritis.

Jei norite pakeisti atsakymą, spustelėkite jį pele ir įkelkite iš naujo.

Tarpinio patikrinimo užduoties pavyzdžiai. Struktūrinė užduotis

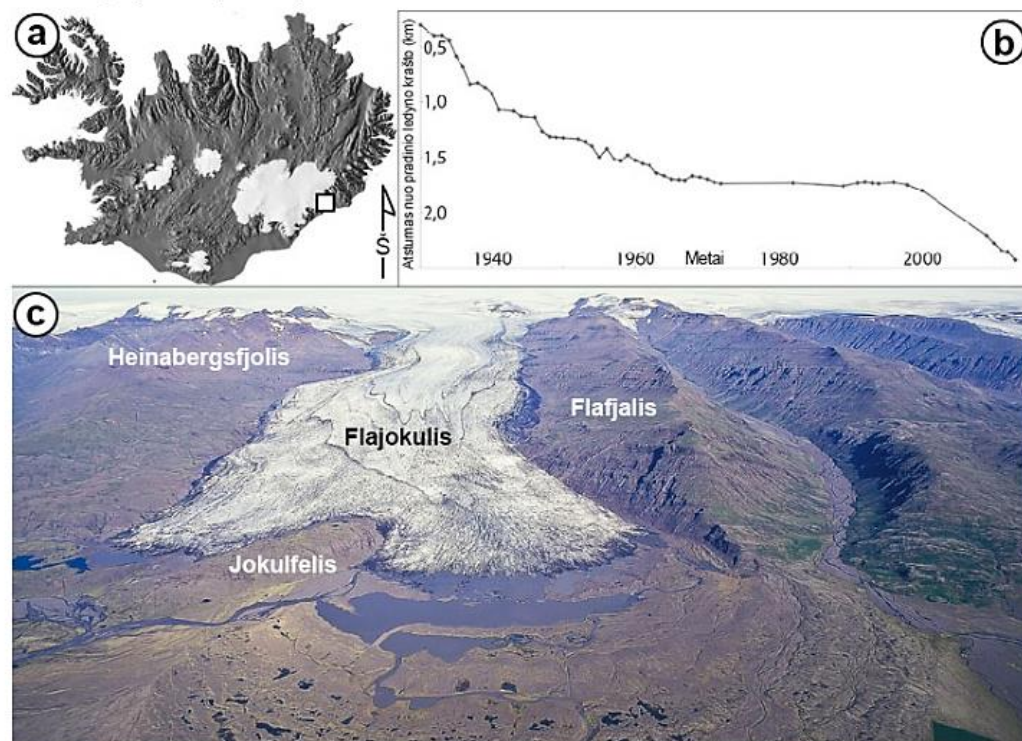
19. Remdamiesi šaltiniu ir žiniomis, atlikite 19.1–19.3 užduotis.

Šaltinyje pavaizduota Islandijos saloje esančio Flajokulio ledyno kaita nuo 1930 m. iki 2010 m.

a – Flajokulio ledyno vieta Islandijos saloje

b – Flajokulio ledyno liežuvių atsitraukimas

c – vaizdas į Flajokulio ledyno liežuvį



19.1. Kurioje Islandijos salos dalyje yra Flajokulio ledynas?

- Pietrytinėje
- Pietvakarinėje
- Šiaurės rytu
- Šiaurės vakaru

19.2. Kuriuo laikotarpiu ledynas sparčiausiai tirpo?

- Nuo 1930 m. iki 1960 m.
- Nuo 1970 m. iki 1980 m.
- Nuo 1980 m. iki 1990 m.
- Nuo 1970 m. iki 2000 m.

19.3. Jeigu šis ledynas visiškai ištirptų, pagal kuriuos du požymius būtų galima įrodyti, jog ledynas šioje vietoje tikrai buvo?

(2 taškai)

- Pagal įrengtas pažintines trasas ir kitą turizmui skirtą infrastruktūrą.
- Pagal kalnų ir slėnių absoliučiojo aukščio pokyčius.
- Pagal ledyno perneštą ir paliktą kalnų šlaitų gruntą ir nuolaužas (moreną).
- Pagal ledyno tirpsmo vandenų suformuotus darinius (ledynines daubas, terasas), ežerus.
- Pagal prieleidyninės teritorijos geologinės sandaros pokyčius.

Mokymo(si) turinys:

28.1.1. Geografinis mąstymas. Taikomos geografijos mokslo koncepcijos ir sąvokos, gebama skaityti ir kritiškai vertinti įvairiuose geografiniuose šaltiniuose pateikiama informacija ir jos pateikimo būdai.

Kognityviniai gebėjimai: taikymas.

Pasiekimų lygis: patenkinamas.

Mokymo(si) turinys:

28.2.11. Ledynai. Apibūdinamas dabartinis kalnų ir kvartero periodo žemyninis apledėjimas, nurodant jo paplitimo teritoriją, ledynų sukurtas erozines ir sąnašines reljefo formas.

Kognityviniai gebėjimai: aukštesnieji mąstymo gebėjimai.

Pasiekimų lygis: pagrindinis.

Geografijos brandos egzaminas

- Trukmė – **180 min.**
- Brandos egzaminas sudarys **60 proc.** galutinio įvertinimo.
- Brandos egzamino vieta – **brandos egzaminų centrai.**
- Brandos egzamino užduotis rengiama ir **vertinama centralizuotai.**
- Naujos struktūros geografijos brandos egzaminą mokiniai laikys 2025 m.

Geografijos brandos egzaminas

Užduotį sudarys:

- **atviro tipo ir struktūriniai klausimai** pagal pateiktus šaltinius (45 taškai, apie 120 min.), Bent vienas struktūrinių klausimų turi būti skirtas tiriamosios veiklos ir duomenų interpretavimo pasiekimams patikrinti.
- **argumentuoto teksto kūrimas** (15 taškų, apie 60 min.).
 - Užduotis rengiama remiantis IV gimnazijos klasės mokymo(si) turiniu ir III klasės mokymo(si) turinio sričių *Gyventojai ir migracijos* bei *Urbanizacija* tematika.
 - Kitas III gimnazijos klasės mokymo(si) turinys į užduotį įtraukiamas tik tiek, kiek būtina užduotims, parengtoms pagal IV gimnazijos klasės mokymo(si) turinį, atlikti.

Geografijos mokymo(si) turinio ir pasiekimų sritys procentais brandos egzamino užduotyje

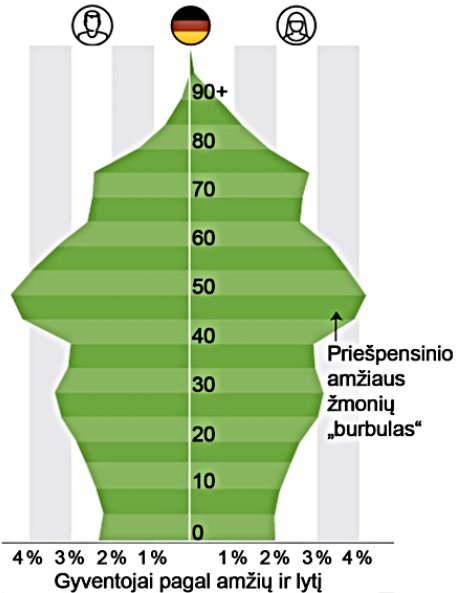
Mokymo(si) turinio sritys	Pasiekimų sritys				Užduoties taškai procentais
	Geografijos mokslo pažinimas ir orientavimasis erdvėje bei žemėlapyje (A)	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Pasaulio geografinis pažinimas ir globalių iššūkių žmonijai analizė (C)	Geografinių tyrimų gebėjimai (D)	
Gyventojai ir migracijos					30
Urbanizacija					
Besikeičianti pasaulio ekonomika					50
Ištekliai ir darnus jų valdymas					
Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti					
Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas					20
Klimato kaita					
Globalus pasaulis					
Iš viso taškų procentais	10	60	10	20	100

Pastaba. Lentelėje pateikti skaičiai yra orientaciniai, užduotyje galima iki 5 procentų paklaida
Pastaba.

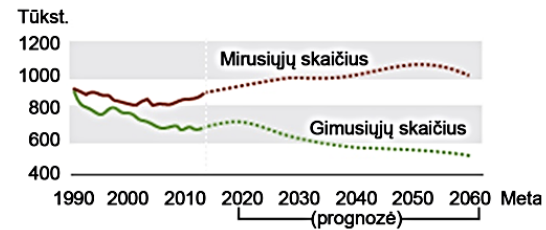
Brandos egzaminas. Atviro tipo klausimų pavyzdys

Remdamiesi šaltiniais ir žiniomis, atsakykite į klausimus.

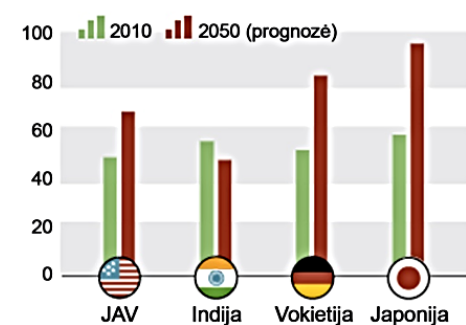
A šaltinis. Vokietijos gyventojų amžiaus ir lyties piramidė



B šaltinis. Natūralusis gyventojų judėjimas Vokietijoje



C šaltinis. Išlaikytinių skaičius 100 darbingo amžiaus žmonių JAV, Indijoje, Vokietijoje ir Japonijoje



Pagal <http://www.visualcapitalist.com>

Programa

B2. Visuomeninių procesų, reiškinių ir sistemų analizė.

Paaikrina visuomeninius reiškinius, procesus ir dėsningumus, nurodo jų bruožus, priežastis, pasekmes ir pasireiškimo teritorijas. Analizuoja pateiktą šaltinio informaciją (tiesioginę arba netiesioginę), paaikrina pavaizduotus ar aprašytus visuomenės specifinius erdvinės organizacijos struktūros bruožus; nurodo visuomenėje vykstančius reiškinius ir procesus, paaikrina jų atsiradimo priežastis ir pasekmes (dėsningumas) (B2.2).

Turino apimtys

28.5.2. Socialinės ir ekonominės problemos. Vertinamos socialinės ir ekonominės problemos, kylantys dėl spartaus gyventojų skaičiaus augimo ir depopuliacijos, senėjimo, nurodomi galimi jų sprendimo būdai.

28.5.3. Demografijos politika. Analizuojamos ir kritiškai vertinamos demografinės politikos priemonės demografiniams (šeimos ir migracijos) procesams valdyti atskirose skirtingose pasaulio valstybėse bei regionuose.

28.5.4. Gyventojų kaita. Analizuojama ir vertinama natūralioji gyventojų kaita, jos priežastys, pasekmės, kylantys iššūkiai ir valdymo strategijos Lietuvoje bei kituose pasaulio regionuose.

1. Įvardykite dvi galimas priežastis, kodėl piramidė yra tokios formos. Nurodykite, kokia grėsmė dėl to kyla Vokietijos visuomenei. (3 taškai)
2. Dėl kokios priežasties Vokietijoje gyventojų skaičius didėja, nors gimstamumas mažas? (1 taškas)
3. Kaip keisis JAV, Indijos, Vokietijos ir Japonijos darbingo amžiaus gyventojų ir išlaikytinių santykis iki 2050 m.? (1 taškas)
4. Kokios demografinės politikos laikosi ekonomiškai stiprios valstybės? Nurodykite du aspektus. (3 taškai)

Brandos egzaminas. Argumentuoto teksto kūrimo užduotis

- Argumentuoto teksto kūrimo (probleminio klausimo svarstymui) užduočiai atlikti bus pateikti šaltiniai, kuriais remiantis mokinys turės sukurti argumentuotą tekstą analizuodamas šaltinius, vertindamas ir interpretuodamas juose esančią informaciją.
- Užduotis vertinama pagal iš anksto nustatytus kriterijus.

Geografijos brandos egzamino argumentuoto teksto kūrimo vertinimo kriterijai

Bendrieji reikalavimai

- Argumentuotas tekstas turi būti parašytas taisyklinga lietuvių kalba.
- Teksto teiginius galima iliustruoti brėžiniais, schemomis.
- Įvertinimo taškai yra skiriami, remiantis pateiktais kriterijais ir jų aprašymais.
- Mažesnis taškų skaičius skiriamas, proporcingai atsižvelgus į nustatytus trūkumus.
- 0 taškų – atsakymas neatitinka kriterijaus.

Taškai	Kriterijus	Kriterijaus aprašymas
2	Probleminio klausimo supratimas	1 taškas – suprasta probleminio klausimo esmė, įvestis.
		1 taškas – atsakymo tekstas ir apibendrinimas logiškai ir pagrįstai susieti su analizuojamo klausimo kontekstu.
3	Argumentuoto teksto struktūra	Argumentuotas tekstas turi struktūrą:
		1 taškas – suformuluota įvestis į analizuojamą klausimą;
		1 taškas – argumentais grįstas tekstas;
		1 taškas – pateiktas apibendrinimas (išvados).
4	Žinios ir jų taikymas	1 taškas – vartojamos tinkamos, t. y. su nagrinėjama tema susijusios dalykinės sąvokos ir geografinė terminologija.
		1 taškas – geografiškai teisingai interpretuojami gamtiniai ir visuomeniniai įvykiai, procesai ir reiškiniai.
		1 taškas – geografiškai teisingai suprantamas jų kontekstas geografinėje erdvėje.
		1 taškas – tekste kūrybiškai pritaikomos fundamentalios geografinės žinios.
4	Probleminio klausimo argumentavimas (analitinis aiškinimas ir konteksto supratimas)	1 taškas – atsakymas į probleminį klausimą yra išsamus, pagrįstas ir argumentuotas.
		1 taškas – problemos analizavimas atliekamas įvairiais aspektais, įskaitant priežasties ir pasekmės vertinimą, kuris grindžiamas tinkamais argumentais ar pavyzdžiais, Lietuvos ir (ar) pasaulio aktualijomis.
		1 taškas – rašinyje pateikti tiek pozityvūs, tiek negatyvūs gamtinių ir visuomeninių įvykių, procesų bei reiškinių vertinimai.
		1 taškas – pateikiama nuomonių įvairovė ir galimi požiūrio analizuojamam klausimui prieštaravimai, kritiškas problemų ir jų sprendimų vertinimas.
2	Apibendrinimas arba išvados	2 taškai – suformuluoti argumentuotu rašinio tekstu pagrįsti apibendrinantys teiginiai (išvados).
		1 taškas – ne visi apibendrinantys teiginiai (išvados) susiję su probleminiu klausimu ir pagrįsti rašinyje išdėstytais argumentais.
Iš viso 15		

Brandos egzamino užduoties pavyzdys, apimantis argumentuoto teksto kūrimą

Remdamiesi pateiktu šaltiniu, sukurkite argumentuotą tekstą. (15 taškų)

Ar turizmo sektorius gali priklausyti nuo Europos žaliojo kurso?

Šaltinis. *Europos žaliojo kurso tikslai.*



<https://lithuania.representation.ec.europa.eu/>

Nuorodos



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

- Plačiau apie 2024–2025 m. pasiekimų patikrinimą <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/2024-2025-m-pasiekimu-patikrinimai/>
- Tarpinių patikrinimų ir brandos egzaminų užduočių pavyzdžiai viešai prieinami Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje ir informacinėje testavimo sistemoje BETA <https://beta.etestavimas.lt>
- Tarpinio patikrinimo ir brandos egzamino užduočių struktūra, pasiekimų sritys ir mokymo(si) turinys, užduoties taškų procentai nustatyti Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 32 priede „Geografijos bendroji programa“.

<https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos>



Ačiū už dėmesį!

