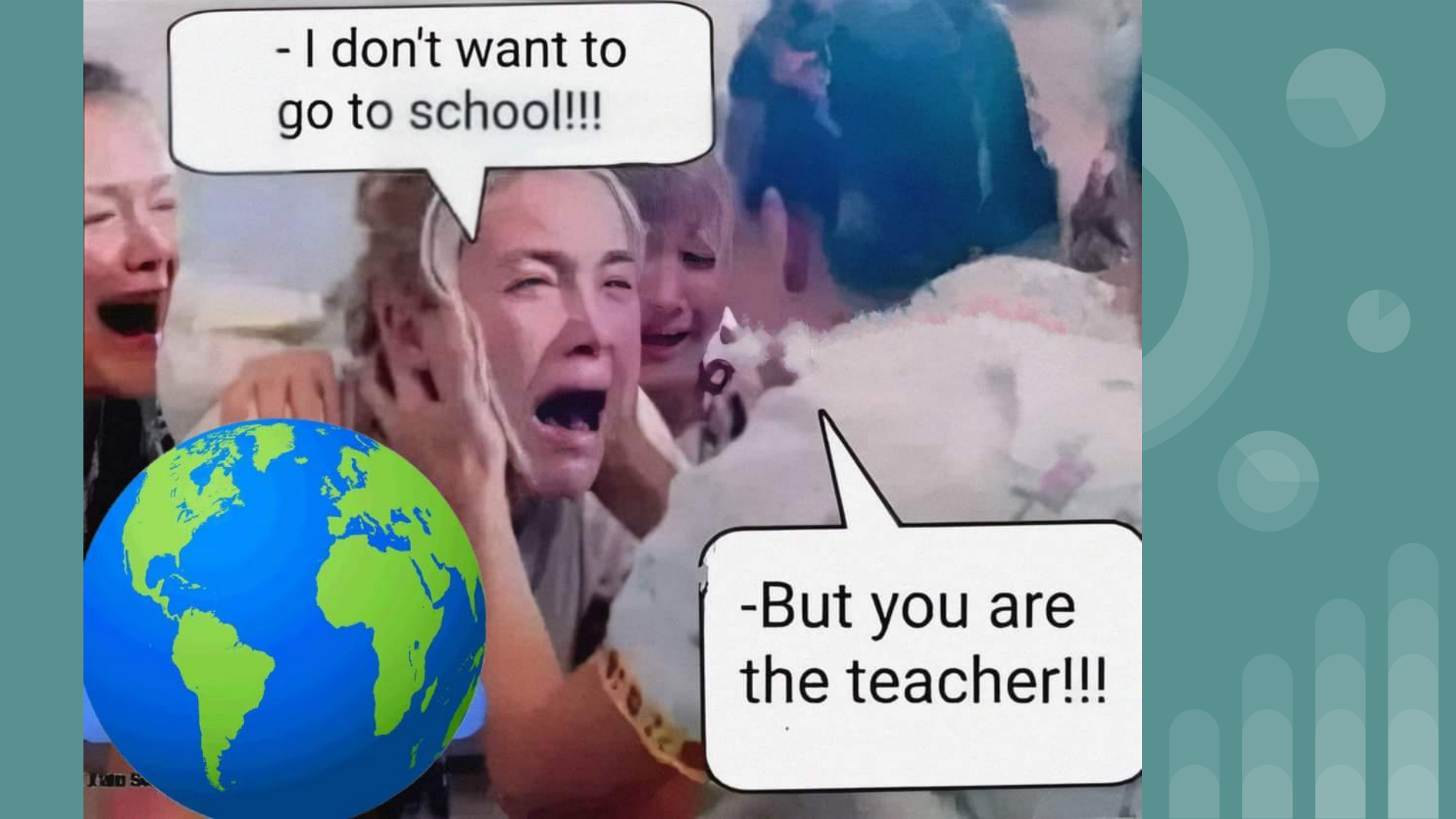


Projektiniai darbai ir kompetencijų ugdymas

Justina Mieželė,
Geografijos mokytoja metodininkė,
Kauno Senamiesčio progimnazija



A photograph of a group of children in a classroom, all appearing to be crying or shouting in distress. A large, stylized globe with blue oceans and green continents is overlaid on the left side of the image. Two speech bubbles are present: one at the top left and one at the bottom right. The background is a teal gradient with faint circular and vertical bar patterns.

- I don't want to go to school!!!

-But you are the teacher!!!



Galimybės vs realybė

Ką galima daryti pamokose?

Veiklos, kurios atliekamos kitų dalykų pamokose, o vertinamos ir geografijos kontekste:

- Fizinio pamoka - orientavimosi užduotys.
- Technologijų pamoka - modelių gaminimai.
- Dailės pamoka - iliustracijų piešimas.
- IT - excel letelės, wordo dokumentai.
- Lietuvių kalba - paruošto darbo pristatymas.



Galimybės vs realybė

Ką galima daryti pamokose?

Veiklos, kurios atliekamos kitų dalykų pamokose, o vertinamos ir geografijos kontekste:

- Fizinio pamoka - orientavimosi užduotys.
- Technologijų pamoka - modelių gaminimai.
- Dailės pamoka - iliustracijų piešimas.
- IT - excel letelės, wordo dokumentai.
- Lietuvių kalba - paruošto darbo pristatymas.

Problemos:

- Planavimas (veiklos planai, įsakymai, jei išeina iš mokyklos ribų).
- Užduočių aprašymas.
- Geranoriškų kolegų paieška.
- Kolegų pamokų veiklų organizavimo lankstumas.



Galimybės vs realybė

Ką galima daryti pamokose?

Veiklos, kurios būti atliekamos geografijos pamokose:

Privačioje mokykloje - analitinės, aprašomosios, lyginamosios veiklos, kurių vizualinė išraiška exelis, wordas, ppt ar **argisonline** šablonai (visi turi asmeninius kompiuterius).

Valstybinėje mokykloje - skaitmeninių žemėlapių ar duomenų bazių pasiekama informacija **telefonuose**, kaip nuorodos pamokoje į <https://ourworldindata.org/> , <https://www.worldometers.info/> , <https://climatecharts.net/>, <https://www.populationpyramid.net/> , <https://www.indexmundi.com/> .

Pamokoje daromi **plakatai** grupėse po 3-5



Galimybės vs realybė

Ką galima daryti pamokose?

Veiklos, kurios būti atliekamos geografijos pamokose:

Privačioje mokykloje - analitinės, aprašomosios, lyginamosios veiklos, kurių vizualinė išraiška exelis, wordas, ppt ar **argisonline** šablonai (visi turi asmeninius **kompiuterius**).

Valstybinėje mokykloje - skaitmeninių žemėlapių ar duomenų bazių pasiekama informacija **telefonuose**, kaip nuorodos pamokoje į <https://ourworldindata.org/>, <https://www.worldometers.info/>, <https://climatecharts.net/>, <https://www.populationpyramid.net/>, <https://www.indexmundi.com/>.

Pamokoje daromi **plakatai** grupėse po 3-5 mokinius

Problemos:

- Planavimas ir vertinimas.
- Užduočių instrukcijų aprašymas ir nuorodų įkėlimas į pamokų aprašymą.
- Geranoriškas mokinių elgesys.
- Pačio mokytojo pamokų veiklų organizavimo lankstumas.

Mokinių paruoštų darbų peržiūra ir vertinimas

Privačioje mokykloje - dienynas, kuriame mokiniai kelia darbus ir mato pamokos veiklų aprašymus.

Valstybinėje mokykloje - nuo karantino likusi Teams platforma.

MAY 31 Kelionė į rašytojo muziejų
Copied from: Kelionė į rašytojo muziejų
[09 01-16] Mąstymo įprotis: ATKAKLUMAS. | Thinking habit: PERSEVERANCE | Kąrybinė užduotis | Creative task
13/15 Students | Wednesday at 10:00 AM

[Open in Gradebook](#)

Description
Pagal paskirtą Europos šalį, pasirinkite vieną ar kelis miestus ir sudarykite turimo mėsainio bent 3 dienoms su vienos asmenų DVIEŠ žmonėms, tau ir mamai arba tėčiui.

1. Sūnaukinkite, kaip nukaliuoti i savo šalies ...
Show More >

File Name	Submission Status
KAUPIAMASIS.pptx	Submitted
Presentation_3.pptx	Submitted
Kelionė_į_Daniją.pptx	Submitted
Kelionė_į_Danija_2.pptx	Submitted
Kelionė_į_Danija_3.pptx	Submitted
No Submissions	No Submissions
Anglija_ir_Rudyardas_Kiplingas.pptx	Submitted
Anglija_ir_Rudyardas_Kiplingas_new.pptx	Submitted
azols_no_donuts.pptx	Submitted
azols_no_donuts_1.pptx	Submitted
jonasio_geografija.pptx	Submitted

Assignments

< Back Return ...

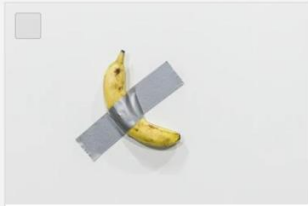







Azijos šalies ANALZĖ
Due April 13, 2022 8:00 AM

To return (0) Returned (29)

Search students 🔍

Student	Status	Score	Checkmark
[Redacted]	Returned	7	✓
[Redacted]	Returned	7	✓
[Redacted]	Returned	5	✓
[Redacted]	Returned	10	✓
[Redacted]	Returned	10	✓
[Redacted]	Returned	6	✓
[Redacted]	Returned	10	✓
[Redacted]	Returned	4	✓

ArgGIS online darbų peržiūros galimybės

 <p>MODERNUS MENAS StoryMap Created: May 17, 2023 Updated: Jun 14, 2023 View count: 12</p> <p>jonpaul_Eruditas</p>	 <p>Legendiniai futbolo stadionai StoryMap Created: May 24, 2023 Updated: Jun 14, 2023 View count: 13</p> <p>deimork_Eruditas</p>	 <p>3 miestai StoryMap Created: Jun 6, 2023 Updated: Jun 7, 2023 View count: 0</p> <p>ignring_Eruditas</p>	 <p>Miestai Web Map Created: Jun 7, 2023 Updated: Jun 7, 2023 View count: 0</p> <p>pijmork_Eruditas</p>
 <p>Kelionė po pasaulio nacionaliniu...</p>	 <p>Slidinėjimo kurortai</p>	 <p>Kelionė į karo muziejus</p>	 <p>Pietu ir Sudano karas</p>

Pažinimo kompetencija

7, 8, 9 kl. - šalies/šalių aprašymas pagal nurodytus kriterijus:

2. RELJEFAS (2 balai). Koks šalies paviršius (kokie kalnai, lygumos, dykumos). Koks šalies aukščiausias taškas, koks šalies vidutinis aukštis? Koks šalies hidrografinis tinklas (upės ar ežerai). Peržiūrėk vadovėlio 94 p.

1 pav., 97 p. 4 pav. ir puslapio informaciją.

3. KLIMATAS (2 balai). Įvardink į kokias klimato juostas šalis patenka (peržiūrėk Atrask vadovėlio 95 p. 2 pav.). Aprašyk kokios ten klimato sąlygos: kokia temperatūra, koks kritulių pasiskirstymas (peržiūrėk vadovėlio Atrask 96 p. 3 pav.).

4. GYVENTOJAI (2 balai). Apsilankyk nurodytoje svetainėje <http://www.indexmundi.com/g/g.aspx?v=21000&c=lv&l=en> įvardink:

- Kiek šalis turi gyventojų (*population*)? Kaip kito jų skaičius per pastaruosius 20 metų. Įdėk grafiką.
- Pakomentuok keliais sakiniais, kaip keitėsi **gimstamumas** (birth rate) ir mirtingumas (*Death rate*)?
- Koks šalies natūralus gyventojų prieaugis (natural population growth)?
- Iš svetainės <https://www.populationpyramid.net/> rask ir įdėk savo šalies gyventojų piramidės grafiką.

Pakomentuok, kaip skiriasi visuomenė pagal amžiaus grupes.

5. Gyventojų PASISKIRSTYMAS (2 balai). Remiantis svetainės duomenimis, <https://www.indexmundi.com/g/g.aspx?v=21000&c=lv&l=en> apibūdink savo šalies gyventojų tankumo pasiskirstymą? Peržiūrėk vadovėlio 98 p. 1 pav., pakomentuok, kaip skiriasi tankumas šalyje. Pasvarstyk,



- Pasirink **du miestus**. Vieną iš Europos, kuris prasidėtų vieno iš dviejų vardo raide arba pavarde ir vieną iš Azijos. Būkite tikri, kad miestas turi savo klimatogramą <https://climatecharts.net/>.
- Užrašyk **kelių sakinius** apie tuos du miestus ir įdėkite bent 3 **nuotraukas**, kaip atrodo miesto dalys, gamta aplink. (4 balai)
- Užrašyk nurodytą **informaciją** apie tų miestų **ŠALIS**. (2 balas)
- Įvardink tų miestų klimato juostas ir jų tipus, įkelk žemėlapij (pažymėk miestą žemyno kontekste) (2 balas)
- Rask ir įdėk tų miestų klimatogramas <https://climatecharts.net/> (2 balas)
- Įvardink abiejų miestų vidutinę metinę temperatūrą ir metinį kritulių kiekį, koks miesto aukštis virš jūros lygio. (2 balai)
- Palygink ir aprašyk bent 4 sakiniai temperatūros ir kritulių duomenis pagal 4 metų sezonus (žiema, pavasaris, vasara, rudenis). Kokie išryškėja skirtumai? (4

žemiau surašykite kuriamo žemėlapio pasakojimo dalis ir reikalingus tekstai, nuorodas. NUOTRAUKAS – susidėkite į atskirą katalogą sunumeruokite ar užvadinkite, jų numeris ar pavadinimus susirašykite į lentelę.

Antraštė	Tekstas	Nuotrauka / nuoroda
Probleminis klausimas?	Keliais sakiniais apibūdinkite savo nagrinėjamos šalies konflikto esmines problemas	Bent viena foto
Konflikto apibūdinimas – sugalvokite antraštę	Bent 7 sakiniais apibūdinkite savo konflikto esmę. Paruoškite bent dvi nuotraukas ir parašykite po sakinį ar du jai apibūdinti.	Bent dvi nuotraukas.
Pačios šalies apibūdinimas	Kada buvo įkurta šalis? Kokios jos istorinis kontekstas.	Paprastame žemėlapyje bus pažymėta valstybė. Pakomentuojama jo padėtis pasaulio valstybių atžvilgiu
Valstybės valdymas ir žmogaus teisės	1. Palyginkite savo šalies ir Lietuvos politinio valdymo modelį 2015 pagal duotą grafiką? Įvardinkite net tik tipą, bet ir kiek balų turi šalis. https://ourworldindata.org/grapher/political-regime-updated2016?time=2015 2. Palygink, kaip skiriasi tavo valstybės ir Lietuvos žmogaus teisių indeksas?	Bent viena nuotrauka.

sty klimatui.
lai)

Pažinimo kompetencija - darbų pavyzdžiai



Prov. 2 *Express grafikas iš „Index mundi“*

Venesuela yra vidutiniškai ekonomiškai išsivysčiusi Pietų Amerikos šalis. Nuo 1800 m. iki 1820 m. BVP vienam gyventojui truputį pakrito, bet nuo tada pradėjo po truputį kilti. Nuo 1890 m. pasiekus beveik 3000\$ BVP pradėjo šiek tiek kristi, bet 1940 m. pradėjo smarkiai augti. Tačiau 1977 m. pasiekus beveik 18,000\$ BVP pradėjo stipriai kristi, nuo 2004 m. vėl greitai kilo, kol 2013 m. pasiekus 21,429\$ BVP, dėl didelių prisaskolinimų labai smarkiai nukrito. Dabartiniiais duomenimis Venesuelos BVP vienam gyventojui yra 10,710\$.



Student Work

Returned View History

venesuela2 1.docx

Take action in student view

Feedback

- 2.25 balai iš 2 - pirmos potemės analizė
- 2 balai iš 2 - antros potemės analizė
- 1.5 balai iš 2 - trečios potemės analizė
- 3 balai iš 2 - koliažas
- 3 balai iš 2 - viešas pristatymas
- 1 hałas iš 1 - literatūros šaltiniai

Points

10 / 10 ✓

Return



Student Work

Turned in 12 days late View History

Pateiktis21 (2).pdf

Take action in student view

Feedback

Enter feedback

Points

/ 10

Return

Duomenų panašumai ir skirtumai

Strasbūre visais metų laikais iškrinta daugiau kritulių negu Mekoje. Mekoje kritulių neiškrinta birželį, liepą, rugpjūtį ir rugsėjį. Strasbūre mažiausiai kritulių iškrinta vasario mėnesį. Strasbūre daugiausiai kritulių iškrinta gegužės mėnesį, o Mekoje - lapkričio mėnesį.

Saičiausias mėnėsis Strasbūre ir Mekoje yra sausis. Šilčiausias mėnėsis Strasbūre yra liepa, o Mekoje - rugpjūtis.

Student Work

Returned View History

Dviejų miestų klimatogr...

Take action in student view

Feedback

- 2 iš 2 balų - dviejų miestų aprašymas
- 1 iš 1 balo - informacija apie Sais
- 1 iš 1 balo - klimato juostos ir žemėlapis
- 1 iš 1 balo - klimatogramas
- 1 iš 1 balo - info iš klimaturavimo

Points

10 / 10 ✓

Return



Pilietiškumo kompetencija

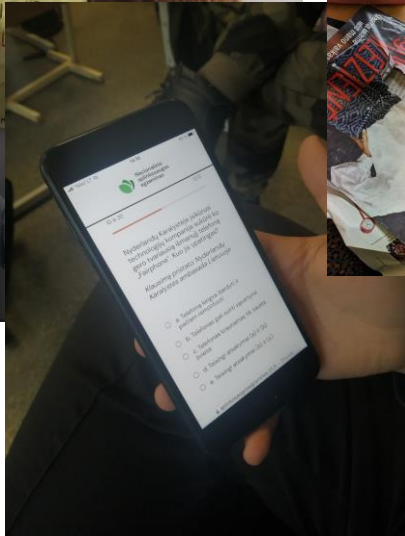
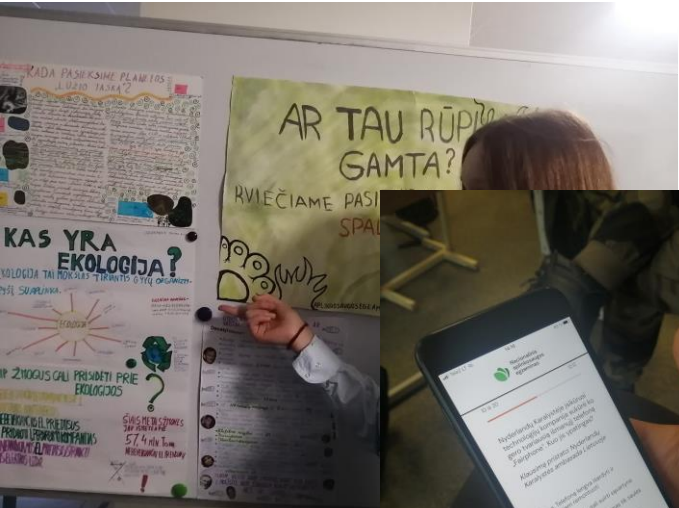
8, 9 kl. - skirtingų religijos dogmų **plakatai** grupėse pamokų metu.

6-10 kl. - ekologiją ir klimato kaitą akcentuojantys **plakatai**.

Lietuvos mastu rengiami **online konkursai**, kaip:

- <https://aplinkosaugosegzaminas.lrt.lt/> (spalio 24 d.)
- <https://www.konstitucijosegzaminas.lt/> (spalio 25 d.)
- <https://europosegzaminas.lrt.lt/> (gegužės 9 d.)

Pilietiškumo kompetencija - darbų pavyzdžiai



Skaitmeninė kompetencija

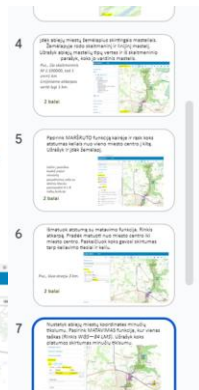
7-10 kl. darbai su skaitmeniniais žemėlapiais:

- Geoportalas - mastelis, reljefo profilis, koordinatės.
- Nacionalinis lietuvos atlasas.
- Google maps - maršruto planavimas.



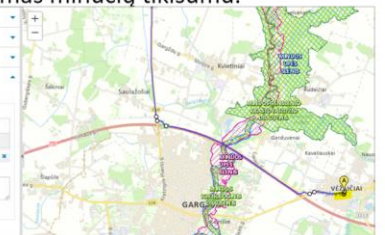
Darbo pateikimas

- Atsakymus iš geoportalo.lt iškirpk su Snipping Tool ar kita programėle.
- Atlikus veiksmą, iškirpk ne tik atsakymus, bet ir visą žemėlapij. Taip pat turi matytis tavo el. pašto prisijungimo nuotrauka ar inicialas.
- Nuotraukas ir užduočių atsakymus dėti į ppt.
- Atlikus visas užduotis galima surinkti 11 taškų. Vertinimas - pažymys.



Nustatyk abiejų miestų koordinates minučių tikslumu. Pasirink MATAVIMAS funkcija, kur vienas taškas (Rinkis WGS—84 LMS). Užrašyk koks platumos skirtumas minučių tikslumu.

2 balai



Skaitmeninė kompetencija - darbų pavyzdžiai

Untitled_presentation_1_.pdf

Iš žemėlapių turinio galima pastebėti, kad Druskininkų paviršinių nuogulų amžius yra paviršinio pleistoceno. Nemuno ledyno ir vėlyvojo ledynmečio ir holoceno ir kilmė yra eolinės nuogulos (geltona), fluvioglaciacinių deltų (žalsiai žalia) ir alivinės nuogulos (sviesiai geltona).

Iš žemėlapių turinio matosi, kad Jusevičiūose yra durpių; įvairaus grūdėto smėlio ir priemolio/priemelio. Taip žemėlapių turinyje galima pastebėti, kad Jusevičių paviršinių nuogulų amžius yra Viršutinio pleistocenas. Nemuno ledynas-Glaciariniai dariniai ir nuogulų kilmė: kalvuotų pakraštinių ruožų (rusi).

Untitled_presentation_1_.pdf
Wednesday, Oct 26, 2022 at 9:47 PM

Assessment

Task Details

Score (out of 10) / Grade

10 / 10 or N/A

Teacher Comment

B *I* U **U**

- 1.5 iš 1 balo - Žemėlapiai pagal mastelį
- 1 iš 1 b. - maršruto funkcijos įgyvendinimas
- 1 iš 1 b. - matavimo funkcija ir skirtumo įvardinimas
- 2 iš 2 b. - koordinatės ir laiko skirtumai
- 2 iš 2 b. - profilio pjūvis
- 2 iš 2 b. - kvartero nuogulų analizė
- 2 iš 2 b. - naujiniu ir iškaču anali

STAMBULAS

Stambulas – didžiausias Turkmijos miestas, esantis šiaurės vakarinėje šalies dalyje, abpus Bosforo sąsiaurio, jam pereinant į Marmuro jūrą. Geografiškai priskiriamas Europai, nors dalis yra ir Azijoje. Pagrindinis šalies prekybos, verslo ir kultūros centras, didžiausias uostas, yra tarptautinis oro uostas. Mašinių gamyba, chemijos pramonė, cemento gamyba, maisto, tabako, lengvoji (avalynės, aprangos, odos), baldų pramonė, popieriaus ir stiklo gamyba.

2016 m. duomenimis Stambule gyvena 14 365 000 žmonių, dėl to jis yra vienas didžiausių Europos miestų. Miesta sudaro

Kelionė į raišytojo muziejų

Copied from Kelionė į raišytojo muziejų

09:01:10 Maptime: geoinformacinių technologijų mokymas. Kelionė į raišytojo muziejų. 13/15 studentų. Wednesday at 10:00 AM

ppptx

of 27

Birželio 11:

- 10:30 - 10:50 - 18 km/h greičiu važiuojant aplinkinį Naglių geležinkelio rezervatą patiriami.

Birželio 11:

- 10:15 išvažiuojame iš rezervato ir važiuojame Šimšynais ties 10:15 kelia kairėje esantį Klapūtinį ir važiuojame namo.

Kelionė į Naglių rezervatą.pptx
Wednesday, Mar 8, 2023 at 1:53 PM

• Aukščiausia-186m
• Žemiausia-3m

Returned View History

Geoportal7.pptx

Take action in student view

Feedback

2 balai iš 2 - skirtingo mastelio žemėlapiai ir jų vertės

2 balai iš 2 - maršruto funkcija

2 balai iš 2 - matavimo funkcija ir skirtumo įvardinimas

1.5 balai iš 2 - koordinatės nurodymų tikslumui ir jų skirtumui

2 balai iš 2 - reliefų pjūvis su Nemuniausia ir aukščiausia vieta.

Points

10 / 10 ✓



Komunikavimo kompetencija

7-10 kl. Dirbdami grupėse atlieka palyginimus, renka duomenis iš vadovėlio, popierinio ar skaitmeninio atlaso, kuria naują informaciją.

7 klasė geografija. PASAULIO VALSTYBĖS (78-79 p.)

Pasirinkite keturias pasaulio valstybes, kurios patektu į pasaulio valstybių dešimtuką pagal plotą arba gyventojų skaičių.

- Žemėlapyje pažymėkite TIK jų sienų kontūrus. Ant valstybės teritorijos užrašykite jos gyventojų skaičių ir valstybės plotą. (2 balai)
- Raskite iš šitų keturių valstybių bet kuriuos keturis megapolių, pažymėkite juos ir nustatykite jų geografines koordinates. (2 balai)
- Žemėlapyje pažymėkite į kokias klimato juostas patenka šių šalių teritorija? Užrašykite sutartiniuose ženkluose jų pavadinimus. (2 balai)
- Žemiau surašykite geografines zonas, kurios patenka į kiekvienos iš jūsų valstybių teritorija. (2 balai).
- Remiantis 86-87 p. atlaso žemėlapiais, užrašykite kokios kalbos ir religijos dominuoja jūsų valstybėje, koks yra gyvenimo lygis, kiek žmonių yra neraštingi ir kiek vidutiniškai mokosi gyventojai? (2 balai).

PASAULIO GYVENTOJAI IR VALSTYBĖS

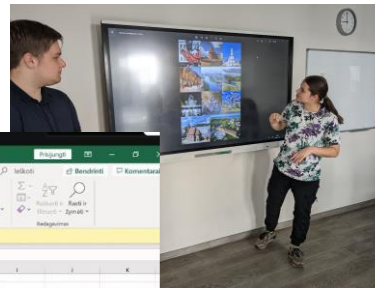
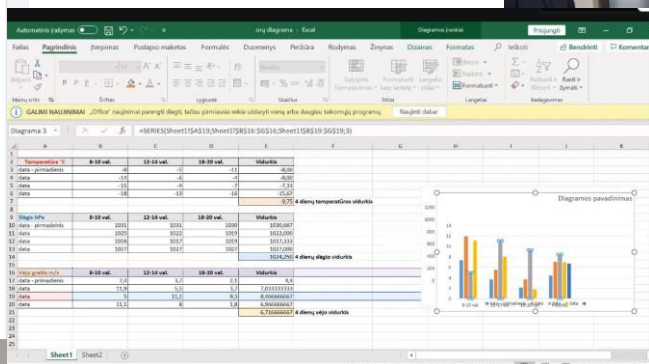
1. Remiantis žemiau esančiu dokumento nuoroda, pasirink 3 pasaulio valstybes, kurių pavadinimas angliškai būtų iš tos pačios raidės, kaip tavo vardas. Visos trys valstybės turi būti iš skirtingų žemynų. https://population.un.org/wup/Download/Files/WUP2018_Classification_of_countries.pdf
2. Prie pamokos prisegto žemėlapio paimt ar kita programėle, pažymėk valstybių ribas ar kontūrą, pažymėk sostines, užrašyk valstybių ir sostinių pavadinimus. (2 balai)
3. Užrašyk savo valstybių sostinių ar kitų didelių miestų koordinates. Viso 3 miestai. Rašydamas koordinates, užrašykite tik sveikus laipsnius. Parašyk, kokia tai **platuma** (Š ar P) ir kokia **ilguma** (V ar R). Miestų gyventojų skaičius irgi pateikiamas kiekvienos šalies statistikoje pavažiavus žemiau. (2 balai) <https://www.worldometers.info/world-population/population-by-country/>

Nr.	Sostinė arba megapolis	Valstybė	Gyventojų skaičius	Koordinatės
1.				
2.				
3.				

4. Užpildyk lentelę apie visas 3 valstybes (2020 metų duomenys), remiantis nuorodos informacija <https://www.worldometers.info/world-population/population-by-country/> (2 balai)

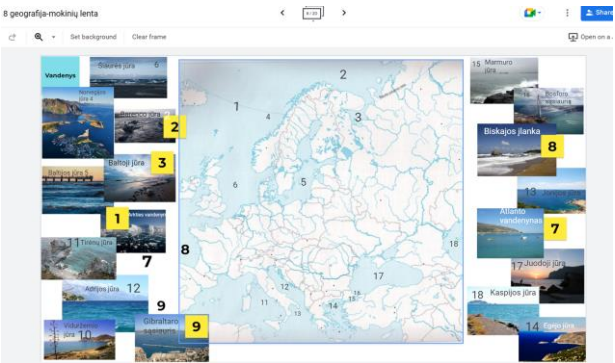
	Gyventojų skaičius	Valstybės plotas (land area)	Gyventojų tankumas	Urbanizacijos lygis proc.
1 valstybė				
2 valstybė				
3 valstybė				

Komunikavimo kompetencija - darbų pavyzdžiai



Suomijoje ir Libijoje yra labai skirtingos gyvenimo sąlygos. Suomijoje yra aukšta gyvenimo kokybė, stabilus politinis ir ekonominis klimatas, gerai išvystyta infrastruktūra ir daug socialinių paslaugų. Šalyje yra aukštas pragyvenimo lygis, geras švietimo ir sveikatos priežiūros sistemos, taip pat didelis dėmesys aplinkosaugai ir lygybei. Be to, Suomija yra viena saugiausių šalių pasaulyje, kurioje beveik nėra nusikaltimų.

Kitokia situacija yra Libijoje. Ši šalis patiria daugybę politinių, socialinių ir ekonominių sunkumų, dėl kurių gyvenimo sąlygos yra žemiausios pasaulio lygūose. Konfliktas, karas ir terorizmas daro didelę įtaką šalies gyventojams, o ekonominės sankcijos ir korupcija lemia, kad dauguma gyventojų turi labai mažas pajamas ir surisai gali užtikrinti pagrindinius poreikius, pvz., maistą, vandens, medicininių pagalbą ir saugumą. Be to, šalyje yra didelis nusikaltimų, o žmogaus teisių pažeidimai yra paplitę.



Kūrybiškumo kompetencija

6 klasės - žemėlapių kūrimo užduotis, modelio gamyba ir jo aprašymas, vidaus vandenų piešiniai.

7-8 kl. laboratorinių darbų aprašymai, reiškinių piešimas ir jo eigos/susidarymo aiškinimas.

6-10 kl. plakatai, koliažai ir pan.

GEOGRAFIJOS LABORATORINIS DARBAS

Darbą atliko: 

Mokytoja: Justina Mieželė

Vėjo stiprumo matavimas

1. Atlikite individualiai paskirtą užduotį iš duoto sąrašo lentelėje, kuroje nurodyta ir pagrindiniai darbo atlikimo reikalavimai.
2. Darbui turite PAGAMINTI MODELĮ. Tai neturi būti piešinys.
3. Priemonės galite rinkti pagal savo nuožūrą arba panašiai, kaip pateiktose pavyzdžiuose žemiu.
4. Atlikę darbą, nufotografuokite galutinį rezultatą, ir nuotrauką įkelkite į Teams, o darbą atneškite į 108 kab.
5. Užpildykite laboratorinio darbo aprašymo LAPĄ, kuriame yra 4 klausimai. Atsakymus rašykite kompiuteriu ir įkelkite į Teams užduotį.

Geografijos VERTINIMAS:

- 5 balai – pagamintas modelis.
- 2 balai – modelio sandaros detalumas ir svarbiausių terminų užrašai ir paaiškinimai modelyje.
- 3 balai – eksperimento aprašymo lapo užpildymas.
- Technologijų pamokoje bus vertinimas tik modelio gaminimas.

6 c klasė

Pavadinimas	Pagrindinis reikalavimas	Mokinis	Mokinys	Mokinys	Mokinys
1. Žemės modelio gaminimas	Turite pagaminti ar sukurti žemės modelį, kuriame būtų galima matyti žemės sandarą (branduolys, išorinis branduolys, mantija, Žemės pluta). Terminas bent 1 sakiniu paaiškinti. Žemės plutoje turi matytis bent vienas konkretus vandenynas, bent du konkretūs žemynai, pusiaujas, Š. ir P. ašigaliai.	Nedas	Lukne Lukov	Emiliis	Kajus
2. Ugnikalnio vidaus gaminimas	Turi matytis ugnikalnio dalys (magmos židynys, stemplė, krateris, lava). Kiekvieną dalį bent 1 sakiniu paaiškinti.	Lukas	Simona	Ametė	Iveta
3. Ugnikalnio	Ugnikalnis turi turėti kraterį, reikty lavą pagaminti papildomai prie sodos įdėti raudoną dažų. Ugnikalnis	Augustė	Domas	Rapolas	Paulius

4. Žemės drebėjimo imitavimas su varikliuku

<https://www.youtube.com/watch?v=NjVF9eR9H-8>

<https://www.youtube.com/watch?v=WdNsTmWnPk8>

https://www.youtube.com/watch?v=5i7yPldj_C4



5. Žemės drebėjimo maketas

<https://www.pinterest.com/pin/774124923815722/>

Tyrimo tikslas:

Šiame laboratoriniame darbe sieksi suprasti kaip skiriasi vėjo stiprumas kiekvieną dieną. Kas tai lemia, ar priklauso nuo slėgio, debesuotumo, kritulių ir temperatūros?

Tyrimo priemonės:

1. Vadovėlis,
2. Pasigamintas anemometras,
3. Užrašų knygelė,
4. Internetas: orų prognozės, slėgio, kritulių ir vėjo stiprumo matavimo prietaisai.

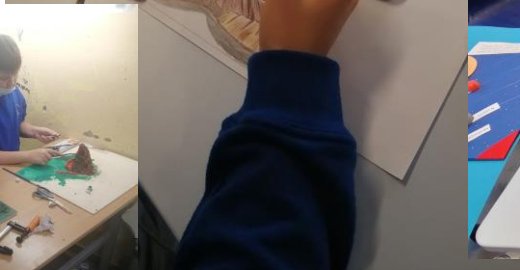
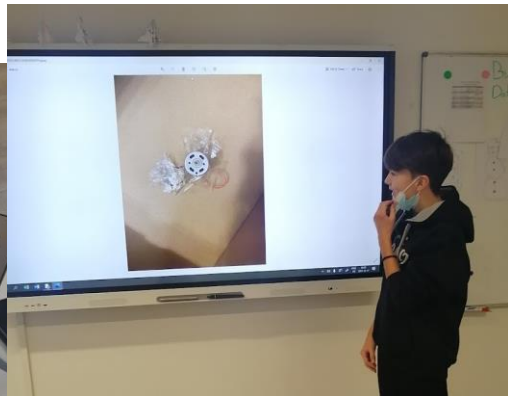
Darbo aprašymas:

Pirmiausia pasigaminau anemometrą. Jį išbandžiau ir palyginau savo skalę su tos dienos orų prognoze. Tada per tris dienas (02-11;12:13) 19:00 matavau su savo pasigamintu prietaisu vėjo stiprumą. Užsirašius atsakymą palyginau orų prognozę ir užsirašiau slėgį, vėjo stiprumą (m/s greičiu) ir kritulių skalčių. Baigus laboratoriniam darbui palyginau visas dienas ir dariau išvadas.

Išvados:

Per tris dienas buvo lietingi orai ir Lietuvoje vyravo vidutinių platumų vakarų vėjai. Jiems būdingi lietingas oras ir debesuotumas. Nuo vėjo judėjimo Lietuvoje susidaro žemas slėgis. Kadangi šiltas oras yra lengvesnis už šaltą, jis kyla į viršų ir šiltas oras mažiau slėgia žemės paviršių.

Kūrybiškumo kompetencija - darbų pavyzdžiai





Kultūrinė kompetencija

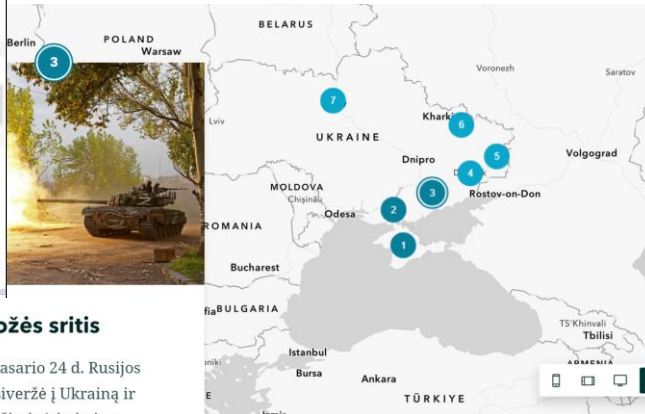
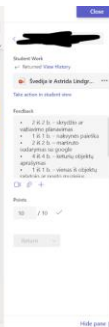
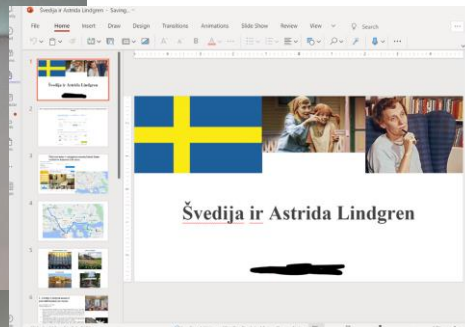
8-10 kl. - kitų kultūrų, šalių, religijų pažinimas ir lyginimas.

6-10 kl. - savo aplinkos kraštovaizdžio tyrimas, globalių elementų atspindžiai kasdienybėje.

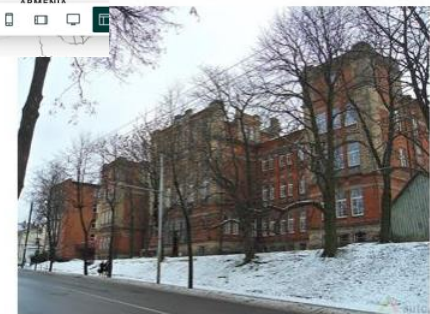
9 kl. - socialinių/karinių problemų tyrimas, naudojant argis online storymaps galimybes.

6-12 kl. - susitikimai su kitų šalių gyventojais, kitų veiklų atstovais.

Kultūrinė kompetencija - darbų pavyzdžiai



Zaporožės sritis
2022 m. vasario 24 d. Rusijos pajėgos įsiveržė į Ukrainą ir pradėjo užimti šią sritį.



Panašumai : Saulės gimnazija beveik nepasikeitęs.
Tokie patys šaligatviai.



Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

- 6-8 kl. orientavimosi **užduotys** pagal nurodytus kriterijus už mokyklos ribų.
- Geografų inicijuojami **renginiai** mokykloje - Europos diena, Žemės diena.
- Geografijos auklėtojų planuojamos **išvykos** ir rekomendacijos kitiems klasių vadovams - saugomos teritorijos, nacionaliniai ir regioniniai parkai, rezervatai, etnografinės sodybos.

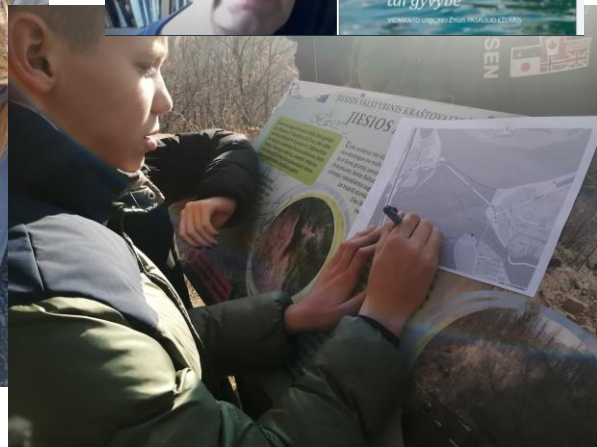
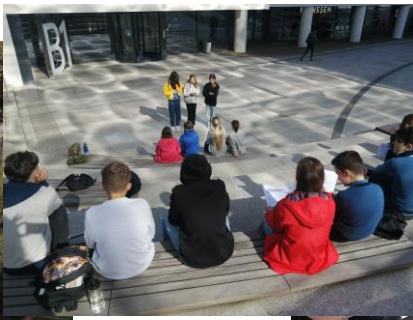
nr.	Užduotis	Atsakymas	Balai
1.	Zemėlapyje pažymėkite vietą, kurioje prasidėjo mūsų žygis.	(simbolis)	1
2.	Geityje pažymėtas žygio pirmas sustojimo taškas. Kokiu azimutu reikia keliauti link jos, nuo pradinio žygio taško?		1
3.	Zemėlapyje pateikta daug sutartinių ženklų. Išsiriškite bent 4 ir juos paaiškinkite su simboliais (spalvotą žemėlapij galima matyti managebac).		2
4.	Rodyklėmis pažymėk Jesios tekėjimo kryptį ir nustatyk koks intakas (dešinysis ar kairysis) matomas žemėlapyje. Užrašyk jo pavadinimą.		1
5.	Apytiksliai pažymėk žygio metu nueitą kelią.	(sutartinis ženklas)	1
6.	Žygis baigėsi Napoleono kalne. Remkis žemėlapiu ir užrašyk jo tikslų vietovardį. Koks šio kalno absoliutinis aukštis?		1
7.	Koks azimutas (kampas nuo siaurės) yra nuo Napoleono		1

- 13.20-13.45 min. žaidimas saloje.
- 13.45 min. grįžtame į mokyklą.
- Balų skaičiavimas ir nugalėtojų paskelbimas gegužės 10 val. po 4 pamokų mokyklos foje.
- Balų skaičiavimas:
 - atpažinta valstybė pagal vėliavą - po 1 balą.
 - atpažintas ir įvardintas valstybės simbolis ar atsakytas klausimas - po 1 balą.
 - žemėlapyje pažymėtos bent 10 vėliavėlių vietos - 10 balų.
 - laiku (13.45 min.) atlikta užduotis ir atiduoti užduoties lapai - 5 balai.

	Valstybės vėliava	Valstybės simbolis	Žemėlapis	Laikas	Bendra suma
Uosis, Almantas, Titas (5 b)	21	0	0	0	21
Pranciškus, Jokūbas, Kostas, Arminas, Timur (5 c)	17	0	0	0	17
Titas, Mantvydas (5 b)	14	0	0	5	19
Ema, Jorūnė, Goda, Liepa, Luknė, Juta, Tetiana (5b)	20	7	0	5	32
Augustė, Ažuolas, Ugnius, Gustas, Martynas (5 b)	21	10	0	5	36

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija - darbų pavyzdžiai

Erudito valandoje susitikome su įkvepiančia asmenybe triatlioninku Vidmantu Urbonu. Sportininkas žavėjo savo begaline ramybe, meile gamtai ir kūrybiškumu, įgyvendinant pačius įvairiausias žygius. V. Urbono planuose - plaukimas pasaulio upėmis, artimiausias tikslas – Dunojus. Susitikimo pabaigoje mokiniai parodė savo pagamintus Žemės modelius. Kiekvienas mokyklai rinkosi vieną iš 195 pasaulio valstybių ir ieškojo, koks šios valstybės objektas yra įtrauktas į UNESCO paveldą. Si... Žr. daugiau



Děkoju už děmesj :))

